

На основу члана 126. став 4. тачка 19. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“, бр. 88/2017, 27/2018 - др. закон, 27/2018 – др. закон, 10/2019, 6/2020, 129/2021, 92/2023 и 19/2025), члана 24. Закона о раду („Сл. гласник РС“, бр. 24/2005, 61/2005, 54/2009, 32/2013, 75/2014, 13/2017 – одлука УС, 113/2017, 95/2018 – аутентично тумачење и 109/2025 – др. закон), члана 32. Закона о запосленима у јавним службама („Службени гласник РС“, број: 113/2017, 95/2018, 86/2019, 157/2020 и 123/2021), Уредбе о каталогу радних места у јавним службама и другим организацијама у јавном сектору („Сл. гласник РС“, бр. 81/2017, 6/2018 и 43/2018), Закона о начину одређивања максималног броја запослених у јавном сектору („Сл. гласник РС“ бр. 68/2015, 81/2015-УС и 95/2018), Правилника о степену и врсти образовања наставника и стручних сарадника у основној школи („Сл. гласник РС - Просветни гласник“, бр. 11/2012, 15/2013, 2/2016, 10/2016, 11/2016, 2/2017, 3/2017, 13/2018, 11/2019, 2/2020, 8/2020, 16/2020, 19/2020, 3/2021, 4/2021, 17/2021, 18/2021, 1/2022, 2/2022, 5/2022, 6/2022, 10/2022, 15/2022, 16/2022, 7/2023, 15/2023, 1/2024 и 3/2024) Правилника о степену и врсти образовања наставника који изводе образовно-васпитни рад из изборних предмета у основној школи („Сл. гласник РС“ - Просветни гласник“ бр. 11/2012, 15/2013, 10/2016, 11/2016, 2/2017, 11/2017, 16/2020 И 3/2021), Правилника о норми часова непосредног рада са ученицима, наставника и стручних сарадника и васпитача у основној школи („Сл. гласник РС-Просветни гласник“ бр. 2/92, и 2/2000), Правилника о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатност основног образовања и васпитања („Сл. гласник РС“ бр. 72/2023) и члана 65. став 3. тачка 22. Статута ОШ „2. октобар“ Зрењанин, директор Основне школе “2. октобар” Зрењанин, након дате сагласности Школског одбора 1397-1 од дана 31.8.2026. године на седници одржаној дана 31.8.2026. године, донео је следећи:

ПРАВИЛНИК О ОРГАНИЗАЦИЈИ И СИСТЕМАТИЗАЦИЈИ ПОСЛОВА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „2. ОКТОБАР“ – ЗРЕЊАНИН ЗА ШКОЛСКУ 2026/2027. ГОДИНУ

І ОПШТЕ ОДРЕДБЕ

Члан 1.

Овим Правилником се у ОШ “2.октобар” из Зрењанина (у даљем тексту: школа) утврђују називи радних места, степен стручне спреме одређене врсте занимања, број извршилаца за школску годину, потребна знања и способности, послови које запослени обављају на радном месту (стручни испит, психофизичке способности, лиценца за рад, испит за директора, испит за секретара, и др.).

Члан 2.

На радном месту запослени обављају послове описане у даљем тексту, а елементи који их дефинишу су: предмет, обим, време извршења, начин извршења, ангажовање доступних материјалних и других средстава, на основу којих се утврђује и стручна спрема, радно искуство и посебни услови.

ІІ ПОСЕБНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 3.

Одлуку о потреби заснивања радног односа на упражњено радно место, након провере листе технолошких вишкова, доноси директор школе по добијању сагласности ресорног министарства.

Слободно радно место и услови за рад, пријављују се конкурсом Националној служби за запошљавање и у једном јавном гласилу за територију Републике Србије.

Члан 4.

Радни однос у школи се заснива Уговором о раду.

Уговор о раду закључују запослени и послодавац, односно у име школе законски заступник – директор.

Приликом заснивања радног односа, кандидат је дужан да школи достави сва потребна документа у складу са позитивним прописима.

Члан 5.

Радни однос са приправником се може засновати на пословима за које је предвиђена висока стручна спрема, односно седми степен стручне спреме.

За време приправничког стажа/стручне праксе, кандидату се именује ментор ради обуке за оспособљавање самосталног рада и полагања испита за лиценцу.

Члан 6.

У току рада запослени може да буде распоређен на свако друго радно место које одговара степену и врсти стручне спреме, знању и способностима, о чему одлуку доноси директор школе.

За случај укидања радног места, директор доноси одлуку о одговарајућем распореду запосленог са укинутог на друго радно место, уколико за то постоје могућности, сходно квалификацији и способностима запосленог.

Уколико не постоји одговарајуће радно место, запослени се након спровођења законског поступка, проглашава технолошким вишком, и даље се поступа у складу са позитивним прописима.

III ПОСЛОВИ И ЗАДАЦИ

1. Директор Школе

Члан 7.

Директор је одговоран за законитост рада и за успешно обављање делатности Школе.

Директор за свој рад одговара министру, надлежном органу аутономне покрајине и школском одбору.

Осим послова утврђених законом и статутом школе, директор:

- 1) планира и организује остваривање програма образовања и васпитања и свих активности Школе;
- 2) одговоран је за обезбеђивање квалитета, самовредновање, стварање услова за спровођење спољашњег вредновања, остваривање стандарда постигнућа и унапређивање квалитета образовно-васпитног рада;

- 3) одговоран је за остваривање развојног плана Школе;
- 4) одлучује о коришћењу средстава утврђених финансијским планом и одговара за одобравање и наменско коришћење тих средстава, у складу са законом;
- 5) сарађује са органима јединице локалне самоуправе, организацијама и удружењима;
- 6) пружа подршку у стварању амбијента за остваривање предузетничког образовања и предузетничких активности;
- 7) организује и врши педагошко-инструктивни увид и прати квалитет образовно-васпитног рада и педагошке праксе и предузима мере за унапређивање и усавршавање рада наставника, васпитача и стручних сарадника;
- 8) планира и прати стручно усавршавање запослених и спроводи поступак за стицање звања наставника и стручног сарадника;
- 9) одговоран је за регуларност спровођења свих испита у Школи у складу са прописима;
- 10) предузима мере у случајевима повреде забрана из члана 110. - 113. Закона;
- 11) предузима мере ради извршавања налога просветног инспектора и предлога просветног саветника, као и других инспекцијских органа;
- 12) обавезан је да благовремено информисе запослене, децу, ученике и родитеље, односно друге законске заступнике, стручне органе, школски одбор о свим питањима од интереса за рад Школе у целини;
- 13) одговоран је за благовремени и тачанунос и одржавање ажурности базе података о Школи у оквиру јединственог информационог система просвете;
- 14) сазива и руководи седницама наставничког већа, односно педагошког већа, без права одлучивања;
- 15) образује стручна тела и тимове, усмерава и усклађује рад стручних органа у Школи;
- 16) сарађује са родитељима, односно другим законским заступницима деце и ученика Школе и саветом родитеља;
- 17) редовно подноси извештаје о свом раду и раду Школе школском одбору, најмање два пута годишње;
- 18) одлучује о правима, обавезама и одговорностима ученика и запослених, у складу са законом.
- 19) доноси општи акт о организацији и систематизацији послова, у складу са законом;
- 20) обезбеђује услове за остваривање права деце и права, обавеза и одговорности ученика и запослених, у складу са законом;
- 21) сарађује са ученицима и ученичким парламентом;
- 22) одлучује по жалби на решење конкурсне комисије за избор кандидата за пријем у радни однос;
- 23) обавља и друге послове у складу са законом и статутом.

УСЛОВИ: Директор Школе може да буде лице које испуњава услове прописане чланом 139. и чланом 140. став 1. и 2. Закона.

Дужност директора Школе може да обавља лице које има одговарајуће образовање из члана 140. став 1. и 2. Закона за наставника школе, за педагога, психолога, дозволу за рад наставника и стручног сарадника, обуку и положен испит за директора установе и најмање осам година рада у установи на пословима образовања и васпитања, након стеченог одговарајућег образовања.

Изузетно, дужност директора Школе може да обавља и лице које има одговарајуће образовање из члана 140. став 3. Закона за наставника школе, дозволу за рад наставника и стручног сарадника, обуку и положен испит за директора установе и најмање десет година рада у установи на пословима образовања и васпитања, након стеченог одговарајућег образовања, ако се на конкурс не пријави ниједан кандидат са одговарајућим образовањем из члана 140. став 1. и 2. Закона.

Директор Школе бира се на период од четири године.

Директору Школе мирује радни однос за време трајања два мандата и има право да се врати на послове које је обављао пре именовања.

БРОЈ ИЗВРШИЛАЦА:	1	100%
-------------------------	---	------

2. Секретар Школе

Члан 8.

Секретар Школе обавља следеће послове:

- 1) стара се о законитом раду Школе, указује директору и Школском одбору на неправилности у раду Школе;
- 2) обавља управне послове;
- 3) израђује опште и појединачне правне акте;
- 4) обавља правне и друге послове за потребе Школе;
- 5) израђује уговоре које закључује Школа;
- 6) правне послове у вези са статусним променама у Школи;
- 7) правне послове у вези са уписом ученика;
- 8) правне послове у вези са јавним набавкама, у сарадњи са финансијском службом Школе;
- 9) пружа стручну помоћ у вези са избором Школског одбора;
- 10) пружа стручну подршку и координира рад комисије за избор директора;
- 11) прати прописе и о томе информисе запослене;
- 12) обавља друге послове по налогу директора.

УСЛОВИ: Послове секретара може да обавља, лице које има образовање из области правних наука у складу са чланом 140. став. 1. Закона и дозволу за рад секретара – лиценца за секретара.

3. Дипломирани економиста за финансијско-рачуноводствене послове

Члан 9.

Дипломирани економиста за финансијско-рачуноводствене послове обавља следеће послове:

1. припрема податке и пружа подршку у изради финансијских планова;
2. израђује процедуре за финансијско управљање и контролу (ФУК);
3. прати стање, спроводи стручне анализе, испитује информације и анализира акте и припрема извештаје о финансијским и рачуноводственим питања из области делокруга рада;
4. прикупља и обрађује податке за израду извештаја, финансијских прегледа и анализа;
5. припрема податке за израду општитх и појединачних аката;
6. припрема и врши обраду документације за плаћање по различитим основама;
7. врши плаћање по основу документације, прати преузимање обавеза за реализацију расхода;
8. израђује планове и програме развоја и анализе из делокруга свог рада;
9. припрема извештаје из области рада;
10. прати усклађивање плана рада и финансијских планова;
11. учествује у припреми и изради финансијских извештаја (периодичних и годишњих) и годишњег извештаја о пословању (завршног рачуна);
12. врши рачуноводствене послове из области рада;
13. припрема и обрађује документацију за евидентирање насталих пословних промена;
14. прати вођење и води помоћне књиге и помоћне евиденције и усаглашава помоћне књиге са главном књигом;
15. усклађује стања имовине и обавеза у књиговодственој евиденцији са стварним стањем;
16. прати усаглашавање потраживања и обавезе и прати чување и архивирање финансијских извештаја, дневника и главне књиге;
17. обавља и друге послове одређене Законом, Статутом, општим актима и по налогу директора Школе.

УСЛОВИ: Послове дипломираног економисте за финансијско-рачуноводствене послове може обављати лице које има високо образовање на основним академским студијама у обиму од најмање 240 ЕСПБ, односно специјалистичким струковним студијама, по пропису који уређује високо образовање почев од 10. септембра 2005. године или на основним студијама у трајању од најмање четири године, по пропису који је уређивао високо образовање до 10. септембра 2005. године.

4. Наставници и стручни сарадници

Члан 10.

Образовно-васпитни рад у школи обављају наставници и стручни сарадници.

Задатак наставника утврђен је одредбама Закона о основној школи, Закона о основама система образовања и васпитања, Годишњим планом рада Школе, Школским програмом и другим актима.

Опис послова:

1. Наставник разредне наставе: планира, припрема и остварује све облике наставе и друге облике образовноваспитног рада у складу са планом и програмом установе;спроводи индивидуализацију и прилагођавање у складу са образовноваспитним потребама ученика; спроводи активности у циљу остваривања континуитета додатне подршке при преласку на наредни ниво образовања или у другу установу; прилагођава технике учења, дидактички материјал и рад на часу образовноваспитним потребама ученика; пружа додатну подршку ученицима из осетљивих друштвених група, талентованим ученицима и ученицима са сметњама у развоју и инвалидитетом и учествује у раду тима за додатну подршку ученику и учествује у раду тима за израду ИОП-а;учествује у спровођењу испита;обавља послове ментора приправнику;води прописану евиденцију и педагошку документацију;обавља послове одељењског старешине и ментора приправнику;учествује у раду тимова и органа установе;учествује у изради прописаних докумената установе; ради унапређивања образовноваспитне праксе сарађује са родитељима, односно старатељима, запосленим у установи и другим заинтересованим лицима и институцијама у локалној заједници, обавља и друге послове по налогу директора.

2.Наставник у продуженом боравку: остварује садржаје образовноваспитног рада у продуженом боравку; води рачуна о исхрани ученика, стицању радних, хигијенских, културних навика и подстиче ученике на самосталан рад; спроводи индивидуализацију и прилагођавање у складу са образовноваспитним потребама ученика; планира, припрема и остварује образовноваспитни рад и активира ученике у слободном времену раднотехничким, производним, хуманитарним, спортским, културно - уметничким, забавним и другим активностима; брине о здрављу ученика и предузима превентивне мере ради очувања здравља ученика, васпитава их и чува; прати развој ученика и резултате у учењу; подстиче ученике на постизање бољих резултата; ради унапређивања образовноваспитне праксе сарађује са породицама ученика; води одговарајућу евиденцију и педагошку документацију и учествује у раду тимова и органа установе, члан је тима за пружање додатне подршке детету и ученику, обавља и друге послове по налогу директора.

3.Наставник предметне наставе: планира, припрема и остварује све облике наставе и друге облике образовноваспитног рада у складу са планом и програмом установе;остварује индивидуализацију и прилагођавање у складу са образовноваспитним потребама ученика;остварује активности у циљу остваривања континуитета додатне подршке при преласку на наредни ниво образовања или у другу установу;пружа додатну подршку ученицима

из осетљивих друштвених група, талентованим ученицима и ученицима са сметњама у развоју и инвалидитетом и учествује у раду тима за израду иоп-а и учествује у раду тима за додатну подршку ученику; ради у испитним комисијама; обавља послове ментора приправнику; води прописану евиденцију и педагошку документацију; ради у тимовима и органима установе; учествује у изради прописаних докумената установе; ради унапређивања образовноваспитне праксе саветује се са родитељима, односно старатељима, запосленим у установи, спољним сарадницима, стручним и другим институцијама; припрема и реализује излете, посете, наставу у природи, обавља и друге послове по налогу директора.

4. Наставник предметне наставе са одељењским старешинством: планира, припрема и остварује све облике наставе и друге облике образовноваспитног рада у складу са планом и програмом установе; остварује индивидуализацију и прилагођавање у складу са образовноваспитним потребама ученика; остварује активности у циљу остваривања континуитета додатне подршке при преласку на наредни ниво образовања или у другу установу; пружа додатну подршку ученицима из осетљивих друштвених група, талентованим ученицима и ученицима са сметњама у развоју и инвалидитетом и учествује у раду тима за израду иоп-а и учествује у раду тима за додатну подршку ученику; ради у испитним комисијама; обавља послове ментора приправнику; води прописану евиденцију и педагошку документацију; обавља послове одељењског старешине и ментора приправнику; ради у тимовима и органима установе; учествује у изради прописаних докумената установе; ради унапређивања образовноваспитне праксе саветује се са родитељима, односно старатељима, запосленим у установи, спољним сарадницима, стручним и другим институцијама; припрема и реализује излете, посете, наставу у природи и обавља послове одељењског старешине (обезбеђује непосредну сарадњу са предметним наставницима и стручним сарадницима и усклађује њихов рад; остварује стални увид у рад и владање ученика одељења у Школи и ван ње; разматра проблеме ученика код савлађивања наставних садржаја из појединих предмета и изналази могућности за побољшање успеха ученика; остварује увид у социјалне и породичне прилике ученика и обезбеђује сталну сарадњу са родитељима односно другим законским заступницима ученика; сазива родитељске састанке и руководи њима; прати остваривање наставног плана и програма у одељењу и посебно прати оцењивање ученика; прати похађање наставе ученика и правда изостанке у складу са Законом и општим актима школе; изриче похвале и награде ученицима из своје надлежности; води школску евиденцију; потписује ђачке књижице, дипломе и сведочанства; председава и руководи радом одељењског већа, потписује његове одлуке и води записник; предлаже одељењском већу оцене из владања; упознаје ученике са школским редом, радним обавезама и дисциплинским мерама за неизвршавање радних обавеза; износи предлоге и приговоре ученика пред органе Школе; стара се о остваривању ваннаставних активности; обезбеђује услове за припрему ученика за такмичење; учествује у припреми и извођењу екскурзија и стара се о безбедности и дисциплини ученика на екскурзијама; обавештава родитеље односно друге законске заступнике ученика о дисциплинским прекршајима и поступку који се води према ученику и доставља им одлуке о дисциплинским мерама које су ученику изречене; обавља и друге послове који су му Законом, подзаконским актима, општим актима школе или одлуком директора школе стављени у надлежност), обавља и друге послове по налогу директора .

УСЛОВИ: Послове наставника и стручног сарадника могу обављати лица која, поред општих услова предвиђених Законом, испуњавају и посебне услове:

1. Имају одговарајуће образовање;
2. Имају психичку, здравствену и физичку способност за рад са ученицима;
3. Нису правоснажном пресудом осуђивани за кривично дело за које је изречена безусловна казна затвора у трајању од најмање три месеца, као и за кривична дела насиље у породици, одузимање малолетног лица, запуштање и злостављање малолетног лица или родоскрнављење, за кривично дело примање мита или давање мита, за кривично дело из групе кривичних дела против полне слободе, против правног саобраћаја и против човечности и других добара заштићених међународним правом, без обзира на изречену кривичну санкцију, и за које није, у складу са законом, утврђено дискриминаторско понашање;
4. Имају држављанство Републике Србије;
5. Знају језик на коме се остварује образовно-васпитни рад.

Услови из претходног става овог члана утврђују се приликом заснивања радног односа и у току рада.

БРОЈ ИЗВРШИЛАЦА: (утврђен је Годишњим планом рада школе на бази часова рада, а у складу са Законом и Правилником о норми часова непосредног рада са ученицима, наставника и стручних сарадника у основној школи).

ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД НАСТАВНИКА РАЗРЕДНЕ И ПРЕДМЕТНЕ НАСТАВЕ:

**РАДНО МЕСТО:
НОРМА:**

БРОЈ ИЗВРШИЛАЦА: ПОЈЕДИНАЧНА

Наставник разредне наставе у продуженом боравку	1	100%
Наставник разредне наставе	12	1200%
Наставник предметне наставе – српски/матерњи језик	1	50%
Наставник предметне наставе са одељењским старешинством – српски/матерњи језик	2	116,67, 116,67%
Наставник предметне наставе – математика	1	133%
Наставник предметне наставе са одељењским старешинством – математика	1	133%
Наставник предметне наставе – музичка култура	1	75%
Наставник предметне наставе - ликовна култура	2	50%, 25%
Наставник предметне наставе - историја	1	5%
Наставник предметне наставе са одељењским старешинством - историја	1	100%
Наставник предметне наставе са одељењским старешинством – географија	1	105%

Наставник предметне наставе - физика	2	30%, 60%
Наставник предметне наставе - биологија	1	20%
Наставник предметне наставе са одељењским старешинством – биологија	1	100%
Наставник предметне наставе - техника и технологија	3	20%, 30%, 100%
Наставник предметне наставе – физичко и здравствено васпитање	1	5%
Наставник предметне наставе са одељењским старешинством - физичко и здравствено васпитање	2	80%, 95%
Наставник предметне наставе са одељењским старешинством – информатика и рачунарство	1	70%
Наставник предметне наставе - верска настава - православни катихизис	1	80%
Наставник предметне наставе – енглески језик	1	60%
Наставник предметне наставе са одељењским старешинством – енглески језик	2	100%, 100%,
Наставник предметне наставе – немачки језик	1	11,11%
Наставник предметне наставе са одељењским старешинством - немачки језик	1	122,22%
Наставник предметне наставе - грађанско васпитање	1	30%
Наставник предметне наставе - хемија	1	60%

Члан 11.

Стручне послове у Школи обављају стручни сарадници.

Опис послова:

1. Стручни сарадник – психолог: доприноси стварању оптималних услова за развој деце и ученика и унапређивању васпитнообразовног, односно, образовноваспитног рада; учествује у планирању, програмирању, праћењу и вредновању остваривања васпитнообразовног рада; пружа подршку васпитачима и наставницима у планирању, припремању и реализацији свих видова васпитнообразовног рада; пружа помоћ васпитачима и наставницима на праћењу и подстицању напредовања деце / ученика, прилагођавању образовноваспитног рада индивидуалним потребама детета / ученика, креирању педагошког профила и индивидуалног образовног плана ученика, обавља саветодавни рад са васпитачима и наставницима на основу добијених резултата процене, пружајући им подршку у раду са децом / ученицима, родитељима, личним пратиоцима, подстиче лични и професионални развој васпитача и наставника; спроводи активности у циљу остваривања континуитета додатне подршке при преласку на наредни ниво образовања или у другу установу; организује и реализује активности на пружању подршке ученицима ради постизања социјалне, емоционалне и професионалне

зрелости; координира превентивни рад у школи и пружање подршке ученицима и родитељима за примену здравих стилова живота, оснаживање породице за промену адекватних васпитних стилова; обавља саветодавни рад са децом и ученицима, родитељима, односно старатељима, васпитачима, наставницима и другим стручним сарадницима на унапређењу васпитнообразовног рада; обавља саветодавни рад са децом и ученицима, родитељима, односно старатељима и запосленима у установи; ради у стручним тимовима и органима установе; води прописану евиденцију и педагошку документацију; пружа подршку у изради и развијању индивидуалних образовних планова и сарађује са интерресорном комисијом у процени потреба за додатном образовном, здравственом и /или социјалном подршком детету или ученику; учествује у структурирању васпитних група у предшколској установи и одељења у школи на основу процењених индивидуалних карактеристика деце / ученика; обавља послове у вези са професионалном оријентацијом ученика уз посебно уважавање индивидуалних снага и потреба за подршком; креира и прилагођава инструменте процене како би дошао до релевантних података о деци / ученицима, узимајући у обзир њихове специфичности у комуникацији, социјалној интеракцији, емоционалном и когнитивном развоју; реализује сарадњу са стручним и другим институцијама, локалном заједницом, стручним и струковним организацијама од значаја за успешан рад установе; учествује у изради прописаних докумената установе; врши процењивање деце при упису у први разред и проверу спремности за превремени упис у школу, обавља и друге послове по налогу директора.

2. Стручни сарадник – педагог: доприноси стварању оптималних услова за развој деце и ученика и унапређивању васпитнообразовног, односно образовноваспитног рада; учествује у планирању, програмирању, праћењу и вредновању остваривања васпитнообразовног рада; прати, анализира и подстиче целовит развој детета и ученика; пружа подршку и помоћ васпитачима и наставницима у планирању, припремању и реализацији свих видова васпитнообразовног рада; обавља саветодавни рад са ученицима, родитељима, односно старатељима и запосленима у установи; пружа помоћ васпитачима и наставницима на праћењу и подстицању напредовања деце / ученика, прилагођавању образовноваспитног рада индивидуалним потребама детета / ученика, креирању педагошког профила и индивидуалног образовног плана ученика, обавља саветодавни рад са васпитачима и наставницима на основу добијених резултата процене, пружајући им подршку у раду са децом / ученицима, родитељима, личним пратиоцима / педагошким асистентима, подстиче лични и професионални развој васпитача и наставника; подстиче професионални развој запослених и организује стручно усавршавање у установи; спроводи активности у циљу остваривања континуитета додатне подршке при преласку на наредни ниво образовања или у другу установу; организује и реализује активности на пружању подршке ученицима ради постизања социјалне, емоционалне и професионалне зрелости; организује упознавање ученика са

ефикасним техникама и методама учења; пружа подршку у изради и развијању индивидуалних образовних планова и сарађује са интерресорном комисијом у процени потреба за додатном образовном, здравственом и / или социјалном подршком детету или ученику; ради у стручним тимовима и органима установе; води прописану евиденцију и педагошку документацију; учествује у изради прописаних докумената установе; координира и / или учествује у раду тима за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања; врши процењивање деце при упису у први разред и проверу спремности за превремени упис у школу; учествује у структурирању васпитних група у предшколској установи и одељења у школи на основу процењених индивидуалних карактеристика деце / ученика; обавља послове у вези са професионалном оријентацијом ученика уз посебно уважавање индивидуалних снага и потреба за подршком; креира и прилагођава инструменте процене како би дошао до релевантних података о деци / ученицима, узимајући у обзир њихове специфичности у комуникацији, социјалној интеракцији, емоционалном и когнитивном развоју; реализује сарадњу са центром за социјални рад и другим релевантним институцијама, локалном заједницом, стручним и струковним организацијама од значаја за успешан рад установе; иницира и учествује у истраживањима образовноваспитне праксе на нивоу установе, обавља и друге послове по налогу директора.

3. Стручни сарадник – библиотекар: води пословање библиотеке; планира, организује и учествује у изради и реализацији програма образовања и васпитања; сарађује са наставницима и стручним сарадницима; руководи у раду библиотечке секције; ради на издавању књига и приручника; учествује у организовању и остваривању културне активности и јавне делатности школе; води архиву књига и приручника школе и стручно их обрађује; сарађује са матичном библиотеком, стручним институцијама и друштвеним окружењем; предлаже набавку књига и часописа, инвентарисе, класификује, сигнира и каталогизује; учествује у избору одобрених уџбеника са осталим члановима већа; учествује у раду тимова и органа школе; води педагошку документацију и евиденцију и учествује у изради прописаних докумената установе, обавља и друге послове по налогу директора.

1. Стручни сарадник - педагог	1	100%
2. Стручни сарадник - психолог	1	50%
3. Стручни сарадник - библиотекар	1	50%

Стручни сарадници својим компетенцијама, саветодавним и другим облицима рада унапређују образовно-васпитни рад и сарадњу са родитељима, односно старатељима у Школи, прате остваривање утврђених стандарда постигнућа, пружају подршку наставницима за унапређивање њиховог образовно-васпитног рада, у складу са принципима, циљевима и стандардима постигнућа, помоћ наставницима у развијању

индивидуалних образовних планова и помоћ ученицима, родитељима и наставницима, по питањима која су од значаја за образовање васпитање и развој професионалне каријере ученика.

Члан 12.

Решење о пријему у радни однос наставника и стручног сарадника доноси директор школе, на основу расписаног конкурса и након достављања сачињене образложене листе свих кандидата који испуњавају услове за пријем у радни однос, од стране конкурсне комисије.

Послове наставника и стручног сарадника може да обавља и приправник.

6. Референт за правне, кадровске и административне послове

Члан 13.

Референт за правне, кадровске и административне послове обавља следеће послове:

1. Пружа техничку подршку у припреми појединачних аката и прикупља и припрема документацију приликом израде аката, уговора и др;
2. Прикупља податке за израду одговарајућих докумената, извештаја и анализа;
3. Врши обједињавање података и техничку обраду извештаја и анализа;
4. Издаје одговарајуће потврде и уверења;
5. Израда месечних и периодичних статистичких и других извештаја из делокруга свог рада;
6. Врши административно-техничке послове везано за унос и обраду података;
7. Води и ажурира персонална досијеа и води евиденције и врши пријаву / одјаву запослених код надлежних органа;
8. Обавља административне послове из области имовнинско - правних послова;
9. Врши канцеларијске послове непосредно на шалтеру;
10. Обавља административне послове у вези са кретањем предмета;
11. Води општи деловодник, пописе аката и заводи, разводи, архивира и задужује акта;
12. Врши распоређивање, отпрему и доставу документације и поште;
13. Пружа подршку припреми и одржавању састанака;
14. Припрема и умножава материјал за рад;
15. Води евиденцију опреме и осталих средстава и стара се о набавци, чувању и подели потрошног канцеларијског материјала;
16. Води прописане евиденције и ажурира податке у одговарајућим базама.

УСЛОВИ: За обављање послова референта за правне, кадровске и административне послове потребна је завршена средњашкола (4. степен стручне спреме) и да су испуњени сви други услови прописани за заснивање радног односа.

БРОЈ ИЗВРШИЛАЦА: 1 100%

7. Домар

Члан 14.

Домар обавља следеће послове:

1. обавља прегледе објекта, врши контролу исправности инсталација противпожарних система, уређаја, опреме, апарата и средстава према плану одржавања;
2. обавља механичарске / електричарске / водоинсталатерске / браварске / столарске / лимарске / молерске / аутомеханичарске и сл. послове, послове ложача, као и друге радове одржавања и поправки;
3. припрема објекте, опрему и инсталације за рад;
4. обавештава надлежне службе о уоченим неправилностима у објекту или већим кваровима на системима и инсталације за рад;
5. пушта опрему или постројења у оперативни рад и зауставља на крају оперативног рада или у случају поремећаја или квара;
6. прати параметре рада и подешава опрему и постројење;
7. рукује постројењима у котларници;
8. води евиденцију о кваровима и извршеним поправкама;
9. обавља и друге послове по налогу помоћника директора и директора Школе.

УСЛОВИ: послове домара/мајстора одржавања може обављати лице које има завршено:

1. средње образовање – III степен
2. стручни испит за рад са судовима под притиском (за послове руковања постројењем у котларници).

БРОЈ ИЗВРШИЛАЦА: 1 100%

8. Сервирка

Члан 15.

„Сервирка обавља следеће послове:

1. припрема оброке за све ученике и запослене у Школи,
2. сервира, издаје и послужује оброке ученицима Школе,
3. одржава хигијену Школске кухиње (посуђа, прибора, уређаја...)
4. одржава хигијену Школске трпезарије,
5. води магационо пословање,
6. у периоду летњег, зимског и пролећног распуста помаже чистачицама у обављању послова чишћења Школе,
7. обавља и друге послове по налогу директора Школе

УСЛОВИ: послове сервирке могу обављати лица која имају завршену:

1. средњу угоститељску школу, смер куvara,
Изузетно: основно образовање и радно искуство на тим пословима стечено до дана ступања на снагу Уредбе о каталогу радних места у јавним службама и другим организацијама у јавном сектору („Сл.гласник РС“, бр.81/2017, 6/2018 и 43/2018)

БРОЈ ИЗВРШИЛАЦА: 2 100% , 28,85%

9. Чистачица

Члан 16.

„Чистачица обавља следеће послове:

1. одржава хигијену у учионицама, холовима, физкултурној сали школе, канцеларијама, зборници, санитарним чворовима у школи,
2. спрема и уређује просторију за боравак корисника;
3. одржава чистоћу у школском дворишту и кругу школе, износи смеће;
4. пријављује сва оштећења и кварове на инсталацијама, инвентару и опреми;
5. прати стање залиха потрошног материјала и ситног инвентара за потребе одржавања чистоће.
6. обавља и друге послове по налогу директора школе.

УСЛОВИ: послове чистачице могу обављати лица која имају завршену најмање осмогодишњу школу.

БРОЈ ИЗВРШИЛАЦА: 9 808%
(100%, 100%, 100%, 100%, 100%,
100%, 100%, 100%, 21,15%)“

IV VRSTA СТРУЧНЕ СПРЕМЕ ЗА СИСТЕМАТИЗОВАНА РАДНА МЕСТА

Наставу и друге облике образовно-васпитног рада у разредној настави може да изводи:

- 1) професор разредне наставе;
- 2) професор педагогије са претходно завршеном педагошком академијом или учитељском школом;
- 3) професор разредне наставе и енглеског језика за основну школу,
- 4) мастер учитељ,
- 5) дипломирани учитељ – мастер;
- 6) професор разредне наставе и ликовне културе за основну школу;
- 7) мастер педагог.

Лица из става 1. овог члана која су стекла академско звање мастер, односно дипломирани – мастер морају имати завршене основне академске студије на студијским програмима за образовање учитеља.

Наставу и друге облике образовно-васпитног рада у предметној настави из страног језика као обавезног

предмета у првом циклусу основног образовања и васпитања могу да изводе лица, и то:

- 1) професор одговарајућег страног језика;
- 2) дипломирани филолог, односно професор језика и књижевности;
- 3) лице које испуњава услове за наставника предметне наставе у основној школи, а које је на основним студијама положило испите из педагошке психологије или педагогије и психологије, као и методике наставе;
- 4) професор разредне наставе, који је на основним студијама савладао програм Модула за страни језик (60 ЕСПБ – Европски систем преноса бодова) и са положеним испитом Б2;
- 5) мастер филолог;
- 6) мастер професор језика и књижевности;
- 7) мастер учитељ;
- 8) дипломирани учитељ – мастер;
- 9) мастер учитељ, који је на основним студијама савладао програм Модула за страни језик (60 ЕСПБ – Европски систем преноса бодова) и са положеним испитом Б2;
- 10) дипломирани учитељ – мастер, који је на основним студијама савладао програм Модула за страни језик (60 ЕСПБ – Европски систем преноса бодова) и са положеним испитом Б2.

Лица из става 3. овог члана која нису професори одговарајућег језика треба да поседују знање језика најмање на нивоу Б2 (Заједничког европског оквира).

Лица из става 3. тач. 2), 5) и 6) овог члана треба да поседују знање језика најмање на нивоу Б2 (Заједничког европског оквира), осим уколико нису завршила одговарајући студијски програм или главни предмет/профил.

Лица из става 3. тач. 7)–10) овог члана морају имати завршене основне академске студије на студијским

програмима за образовање учитеља.

Ниво знања Б2 доказује се уверењем о положеном одговарајућем испиту на некој од филолошких катедри универзитета у Србији, или међународно признатом исправом за ниво знања језика који је виши од Б2 (Ц1 или Ц2

Заједничког европског оквира), а чију ваљаност утврђује Министарство просвете, науке и технолошког развоја.

Предност за извођење наставе из страног језика у првом циклусу основног образовања и васпитања из става

2. овог члана имају мастер професор језика и књижевности (одговарајући студијски програм или главни

предмет/профил), односно мастер филолог (одговарајући студијски програм или главни предмет/профил),

односно професор, односно мастер учитељ, односно дипломирани учитељ – мастер, односно професор разредне

наставе, мастер професор или професор у предметној настави и наставник у предметној настави са положеним

испитом Б2.

Наставу и друге облике образовно-васпитног рада у предметној настави може да изводи лице које је стекло високо образовање, и то:

1. Српски језик:

1) професор српског језика и књижевности,

2) професор српског језика и књижевности са општом лингвистиком,

3) професор српске књижевности и језика,

4) професор српске књижевности и језика са општом књижевношћу,

5) дипломирани филолог српског језика са јужнословенским језицима,

6) дипломирани филолог српске књижевности са јужнословенским књижевностима,

7) професор, односно дипломирани филолог за српскохрватски језик и југословенску књижевност,

8) професор, односно дипломирани филолог за југословенску књижевност и српскохрватски језик,

9) професор српскохрватског језика и опште лингвистике,

10) професор за српскохрватски језик са јужнословенским језицима,

11) професор српскохрватског језика са источним и западним словенским језицима,

12) професор српскохрватског језика и југословенске књижевности за наставу у школама у којима се

образовно-васпитни рад изводи на мађарском, односно русинском или румунском

језику, 13) професор, односно дипломирани филолог за југословенску и општу књижевност,

14) професор југословенске књижевности са страним језиком,

15) дипломирани филолог за књижевност и српски језик,

16) дипломирани филолог за српски језик и књижевност,

17) професор српског језика и књижевности у одељењима за националне мањине,

18) професор српског језика и српске књижевности,

19) дипломирани компаратиста,

20) мастер филолог (студијски програми: Српски језик и књижевност, Српска књижевност и језик, Српска

књижевност и језик са општом књижевношћу, Српски језик, Српска књижевност, Српска филологија (српски језик и лингвистика), Српска књижевност и језик са компаратистиком, Српски језик као страни, Језик, књижевност и култура, модули: Српски језик и књижевност, Српска књижевност и језик, Српски као нематерњи и страни језик и књижевност, Компаративна књижевност, Србистика - модул Српски језик и модул Српска и компаративна књижевност),

21) мастер професор језика и књижевности (студијски програми: Српски језик и књижевност, Српска књижевност и језик, Српска књижевност и језик са општом књижевношћу, Српски језик, Српска књижевност, Српска филологија (српски језик и лингвистика), Српска филологија (српски језик и књижевност), Филологија, модули: Српски језик и Српски језик и компаративна књижевност; Компаративна књижевност са теоријом књижевности);

(22) професор српскохрватског језика и књижевности;

(23) мастер филолог из области филолошких наука;

(24) професор југословенске књижевности и српског језика;

(25) мастер професор предметне наставе (претходно завршене студије првог степена из научне, односно стручне области за одговарајући предмет).

2. Страни језик:

1) Енглески језик:

- професор, односно дипломирани филолог за енглески језик и књижевност;
- дипломирани филолог англиста;
- дипломирани професор енглеског језика и књижевности;
- мастер филолог (студијски програм Англистика; студијски програм, модул или главни предмет, односно профил Енглески језик и књижевност);
- мастер професор језика и књижевности (студијски програм или главни предмет, односно профил Енглески језик и књижевност);
- мастер филолог – англиста;
- професор енглеског језика и књижевности и италијанског језика и књижевности;
- професор енглеског језика и књижевности и немачког језика и књижевности;
- мастер професор предметне наставе.

Лица која су стекла академско звање мастер, морају имати претходно завршене основне академске студије из области предмета, односно на студијским групама/програмима: Језик, књижевност, култура, модул Енглески језик и књижевност; Енглески језик и књижевност; Англистика, Енглески језик и књижевност са другом страном филологијом.

2) Немачки језик:

- професор, односно дипломирани филолог за немачки језик и књижевност;
- професор немачког језика и књижевности;
- мастер филолог (студијски програм, модул или главни предмет, односно профил Немачки језик и књижевност);
- мастер професор језика и књижевности (студијски програм или главни предмет, односно профил Немачки језик и књижевност);
- професор енглеског језика и књижевности и немачког језика и књижевности;
- мастер професор предметне наставе.

Лица која су стекла академско звање мастер, морају имати претходно завршене основне академске студије из

области предмета, односно на студијским групама/програмима: Језик, књижевност, култура, модул Немачки језик и књижевност; Немачки језик

3. Ликовна култура:

- дипломирани сликар,
- академски сликар - ликовни педагог,
- академски графичар - ликовни педагог,
- академски вајар - ликовни педагог,
- дипломирани сликар - професор ликовне културе,
- дипломирани графичар - професор ликовне културе,
- дипломирани вајар - професор ликовне културе,
- дипломирани графички дизајнер - професор ликовне културе,
- дипломирани уметник нових ликовних медија - професор ликовне културе,
- дипломирани уметник фотографије - професор ликовне културе,
- дипломирани сликар - професор,
- дипломирани вајар,
- дипломирани вајар - професор,
- дипломирани графички дизајнер,
- дипломирани архитекта унутрашње архитектуре,
- дипломирани сликар зидногсликарства,
- дипломирани графичар,
- дипломирани графичар - професор,
- професор ликовних уметности,
- мастер ликовни уметник (завршене основне академске студије из области ликовне уметности, односно примењене уметности и дизајна),
- мастер примењени уметник (завршене основне академске студије из области ликовне уметности, односно примењене уметности и дизајна),
- мастер конзерватор и рестауратор (завршене основне академске студије из области ликовне уметности, односно примењене уметности и дизајна),
- мастер дизајнер (завршене основне академске студије из области ликовне уметности, односно примењене уметности и дизајна),
- лице са завршеним факултетом ликовних уметности, - лице са завршеним факултетом примењених уметности,

- лице са завршеним факултетом примењених уметности и дизајна;
- дипломирани костимограф;
- мастер професор предметне наставе (претходно завршене студије првог степена из научне, односно стручне области за одговарајући предмет);
- дипломирани сценограф.

4. Музичка култура:

- академски музичар,
- дипломирани музичар - музички педагог,
- дипломирани музички педагог,
- дипломирани музичар -композитор,
- дипломирани композитор,
- дипломирани музичар - диригент,
- дипломирани музичар - музиколог,
- дипломирани музиколог,
- дипломирани диригент,
- дипломирани музичар - акордеониста,
- дипломирани музичар - гитариста,
- дипломирани музичар -соло певач,
- дипломирани професор солфеђа и музичке културе,
- дипломирани етномузиколог,
- дипломирани музичар - пијаниста,
- дипломирани музичар - чембалиста,
- дипломирани музичар - оргуљаш,
- дипломирани музичар - харфиста,
- дипломирани музичар - перкусиониста,
- дипломирани музичар - виолиниста,
- дипломирани музичар - виолиста,
- дипломирани музичар - виолончелиста,
- дипломирани музичар -контрабасиста,
- дипломирани музичар - флаутиста,
- дипломирани музичар - обоиста,
- дипломирани музичар -кларинетиста,
- дипломирани музичар - фаготиста,
- дипломирани музичар - хорниста,
- дипломирани музичар - трубач,
- дипломирани музичар - тромбониста,
- дипломирани музичар - тубиста,
- професор црквене музике и појања,
- дипломирани музичар -саксофониста,
- професор солфеђа и музичке културе,
- дипломирани музичар - педагог,
- дипломирани музичар - бајаниста,
- дипломирани музичар за медијску област,
- професор музичког васпитања,
- дипломирани музичар - педагог,
- дипломирани флаутиста,
- дипломирани црквени музичар (педагог, појац и диригент хора),

- мастер теоретичар уметности (професионални статус: музички педагог),
- етномузиколог, музиколог или музички теоретичар),
- мастер музички уметник (сви професионални статуси),
- мастер композитор;
- професор музичке културе;
- дипломирани трубач;
- дипломирани клавириста;
- мастер професор предметне наставе (претходно завршене студије првог степена из научне, односно стручне области за одговарајући предмет);
- мастер уметник дигиталних медија са завршеним основним академским студијама музичке уметности.

5. Историја:

- професор историје,
- професор историје и географије,
- дипломирани историчар,
- мастер историчар,
- дипломирани историчар - мастер;
- мастер професор предметне наставе.

Лица која су стекла академско звање мастер, односно дипломирани - мастер треба да имају завршене основне академске студије историје.

6. Географија:

- професор географије,
- дипломирани географ,
- професор географије и историје,
- дипломирани професор биологије и географије,
- дипломирани професор географије и информатике,
- професор биологије-географије,
- професор физике-географије,
- професор географије-информатике
- дипломирани професор географије-мастер,
- дипломирани географ - мастер,
- мастер географ,
- мастер професор географије,
- мастер професор биологије и географије,
- мастер професор географије и информатике,
- дипломирани географ - просторни планер;
- мастер професор предметне наставе.

Лица која су стекла академско звање мастер, односно дипломирани-мастер треба да имају завршене основне академске студије студијског програма: географија, дипломирани географ, професор географије, двопредметне студије биологије и географије или двопредметне студије географије и информатике.

7. Физика:

- професор физике,
- дипломирани физичар,
- професор физике и хемије,

- дипломирани педагог за физику и хемију,
- професор физике и основе технике,
- дипломирани педагог за физику и основе технике,
- професор физике и математике,
- дипломирани астрофизичар,
- дипломирани физичар за примењену физику и информатику,
- професор физике и хемије за основну школу,
- професор физике и основа технике за основну школу,
- дипломирани физичар за примењену физику,
- професор физике за средњу школу,
- дипломирани физичар истраживач,
- дипломирани професор физике и хемије за основну школу,
- дипломирани професор физике и основа технике за основну школу,
- дипломирани физичар за општу физику,
- дипломирани физичар за теоријску и експерименталну физику,
- дипломирани педагог за физику и општотехничко образовање ОТО,
- дипломирани астроном, смер астрофизика,
- професор физике-информатике,
- дипломирани физичар-медицинска физика,
- дипломирани професор физике-мастер,
- дипломирани физичар-мастер,
- мастер физичар,
- мастер професор физике,
- мастер професор физике и хемије,
- мастер професор физике и информатике,
- дипломирани физичар - мастер физике-метеорологије,
- дипломирани физичар - мастер физике-астрономије,- дипломирани физичар - мастер медицинске физике,
- дипломирани професор физике-хемије, мастер,
- дипломирани професор физике-информатике, мастер,
- дипломирани физичар - професор физике -мастер,
- дипломирани физичар - теоријска и експериментална физика - мастер,
- дипломирани физичар - примењена и компјутерска физика - мастер,
- дипломирани физичар - примењена физика и информатика - мастер,
- дипломирани физичар - професор физике и основа технике за основну школу - мастер,
- дипломирани физичар - професор физике и хемије за основну школу - мастер;
- мастер професор математике и физике;
- мастер професор информатике и физике;
- дипломирани физичар - информатичар;
- мастер професор предметне наставе.

Лица која су стекла академско звање мастер морају имати претходно завршене основне академске студије на

студијским програмима из области физике.

Уколико школа преузимањем или конкурсом не заснује радни однос са лицем које испуњава услове из ст. 1. и 2.

ове тачке, наставу и друге облике образовно-васпитног рада за предмет Физика може да изводи и:

- дипломирани физикохемичар;

- мастер физикохемичар (уз претходно завршене основне академске студије на студијским програмима из области физичке хемије или физике);
- мастер физичар (уз претходно завршене основне академске студије на студијским програмима из области физичке хемије или физике);
- професор физике и астрономије.

8. Математика:

- професор математике,
- дипломирани математичар,
- дипломирани математичар за теоријску математику и примене,
- дипломирани математичар за рачунарство и информатику,
- дипломирани математичар - информатичар,
- професор математике и рачунарства,
- дипломирани математичар за математику економије,
- професор информатике - математике,
- дипломирани математичар - астроном,
- дипломирани математичар - примењена математика,
- дипломирани математичар - математика финансија (са изборним предметом Основи геометрије),
- дипломирани информатичар,
- мастер математичар,
- мастер професор математике,
- мастер професор математике и физике,
- мастер професор математике и информатике,
- мастер професор физике и математике,
- мастер професор информатике и математике,
- дипломирани професор математике-мастер,
- дипломирани математичар - мастер,
- дипломирани инжењер математике - мастер (са изборним предметом Основи геометрије),
- дипломирани математичар - професор математике,
- дипломирани математичар - теоријска математика,
- дипломирани инжењер математике (са изборним предметом Основи геометрије),
- професор хемије - математике,
- професор географије - математике,
- професор физике - математике,
- професор биологије - математике,
- професор математике - теоријско усмерење,
- професор математике - теоријски смер,
- дипломирани математичар и информатичар;
- дипломирани математичар - механичар;
- мастер професор предметне наставе;
- мастер математичар – професор математике;
- мастер инжењер примењене математике. Лица која су стекла академско звање мастер, односно дипломирани-мастер треба да имају завршене основне академске студије на студијским програмима из области математике или примењене математике (са положеним

испитом из предмета геометрија или основи геометрије) или двопредметне наставе математике и физике
односно математике и информатике.

9. Биологија:

- професор биологије,
- дипломирани биолог,
- дипломирани молекуларни биолог и физиолог,
- професор биологије и хемије,
- дипломирани биолог -смер заштите животне средине,
- дипломирани биолог -еколог,
- дипломирани професор биологије и хемије,
- професор биологије - географије,
- професор биологије - хемије,
- професор биологије - физике,
- професор биологије - информатике,
- професор биологије - математике,
- дипломирани професор биологије - мастер,
- дипломирани биолог - мастер,
- дипломирани професор биологије - хемије, мастер,
- дипломирани професор биологије - географије, мастер,
- дипломирани молекуларни биолог - мастер,
- дипломирани биологзаштите животне средине,
- мастер биолог,
- мастер професор биологије,
- мастер професор биологије и географије,
- мастер професор биологије и хемије;
- мастер професор предметне наставе;
- мастер еколог.

Лица која су стекла академско звање мастер морају имати претходно завршене основне академске студије
биологије.

10. Хемија:

- дипломирани хемичар,
- професор хемије,
- професор хемије и физике,
- професор хемије и биологије,
- дипломирани хемичар опште хемије,
- дипломирани хемичар за истраживање и развој,
- дипломирани физикохемичар,
- дипломирани хемичар -смер хемијско инжењерство,
- професор биологије и хемије,
- професор физике и хемије за основну школу,
- дипломирани професор биологије и хемије,
- дипломирани хемичар - професор хемије,
- дипломирани професор хемије - мастер,
- професор физике - хемије,
- професор географије - хемије,
- професор биологије - хемије,

- дипломирани професор физике - хемије, мастер,
- дипломирани професор биологије - хемије, мастер,
- дипломирани педагог за физику и хемију,
- дипломирани физичар - професор физике и хемије за основну школу - мастер,
- дипломирани хемичар - мастер,
- мастер професор хемије,
- мастер хемичар,
- мастер професор физике и хемије,
- мастер професор биологије и хемије;
- мастер физикохемичар;
- дипломирани инжењер хемије аналитичког смера; – мастер професор предметне наставе;
- дипломирани хемичар – инжењер за контролу квалитета и менаџмент животне средине;
- дипломирани инжењер хемије биоорганског смера;
- дипломирани хемичар – биохемија.

Лица која су стекла академско звање мастер морају имати претходно завршене основне академске студије хемије.

Уколико школа преузимањем или конкурсом не заснује радни однос са лицем које испуњава услове из ст. 1. и 2.

ове тачке, наставу и друге облике образовно-васпитног рада за предмет Хемија може да изводи и:

- дипломирани биохемичар;
- мастер биохемичар (уз претходно завршене основне академске студије на студијским програмима из области хемије или биохемије);
- мастер хемичар (уз претходно завршене основне академске студије на студијском програму из области биохемије).

11. Физичко и здравствено васпитање:

- професор физичког васпитања,
- професор физичке културе,
- дипломирани педагог физичке културе,
- професор физичког васпитања - дипломирани тренер са знаком спортске гране,
- професор физичког васпитања - дипломирани организатор спортске рекреације,
- професор физичког васпитања - дипломирани кинезитерапеут,
- дипломирани професор физичког васпитања и спорта,
- мастер професор физичког васпитања и спорта,
- мастер професор физичког васпитања и кинезитерапије,
- професор физичког васпитања и спорта,
- мастер физичког васпитања и спорта;
- професор спорта и физичког васпитања;
- професор спорта и физичке културе;
- мастер професор предметне наставе (претходно завршене студије првог степена из научне, односно стручне области за одговарајући предмет);
- мастер спортске и терапијске физичке активности.

12. Техника и технологија:

- професор техничког образовања,

- професор технике,
- професор технике и информатике,
- професор информатике и техничког образовања,
- професор техничког образовања и машинства,
- професор технике и машинства,
- професор машинства,
- професор електротехнике,
- професор техничког образовања и техничког цртања,
- професор техничког образовања и физике,
- професор физике и основа технике,
- професор техничког образовања и хемије,
- дипломирани педагог за физику и општетехничко образовање ОТО,
- дипломирани професор физике и основа технике за основну школу,
- професор физике и основа технике за основну школу,
- професор техничког образовања и васпитања,
- професор техничког васпитања и образовања,
- професор политехничког образовања и васпитања,
- професор политехничког васпитања и образовања,
- професор политехничког образовања,
- професор технике и графичких комуникација,
- професор производно-техничког образовања,
- дипломирани педагог за техничко образовање,
- дипломирани педагог за физику и основе технике,
- професор основа технике и производње,
- професор политехнике,
- професор технике и медијатекарства,
- професор техничког образовања и медијатекарства, - дипломирани физичар - професор физике и основа технике за основну школу - мастер,
- дипломирани професор физике и основа технике за основну школу - мастер,
- дипломирани професор технике и информатике - мастер,
- дипломирани професор технике - мастер,
- мастер професор технике и информатике,
- мастер професор информатике и технике,
- професор основа технике и информатике;
- мастер професор технике и информатике за електронско учење;
- мастер професор предметне наставе (претходно завршене студије првог степена из области техничког и информатичког образовања).

Наставу из предмета одређених у ставу 1. овог члана могу да изводе и лица која су завршила двопредметне студије на факултету, ако су на том факултету савладала програм из тих предмета у трајању од осам семестара.

13. Информатика и рачунарство:

– професор, односно дипломирани професор (са завршеним основним студијама у трајању од најмање четири године, по прописима који су уређивали високо образовање до 10. септембра 2005. године у области

информатике, математике, физике, електротехнике, машинства или техничког образовања);

– професор, односно дипломирани професор (са завршеним основним студијама у трајању од најмање четири

године, по прописима који су уређивали високо образовање до 10. септембра 2005. године, двопредметне студије,

где је један предмет обавезно информатика;

– дипломирани математичар, дипломирани физичар, дипломирани информатичар (сви смерови и одсеци, са

завршеним основним студијама у трајању од најмање четири године, по прописима који су уређивали високо

образовање до 10. септембра 2005. године);

– дипломирани инжењер (са завршеним основним студијама у трајању од најмање четири године, по

прописима који су уређивали високо образовање до 10. септембра 2005. године у области информатике,

информационих технологија, организационих наука, електротехнике и рачунарске технике;

– дипломирани економиста (са завршеним основним студијама у трајању од најмање четири године, по

прописима који су уређивали високо образовање до 10. септембра 2005. године у области информатике);

– мастер професор у области информатике, математике, физике, електротехнике, машинства;

– мастер професор (двопредметне студије) где је један предмет обавезно информатика;

– мастер математичар, мастер физичар, мастер информатичар (свих смерова и одсека);

– мастер инжењер у области информатике, информационих технологија, организационих наука, електротехнике

или рачунарске технике;

– мастер економиста у области информатике;

– мастер дизајнер медија у образовању;

– мастер библиотекар-информатичар;

– мастер професор предметне наставе (претходно завршене студије првог степена из области информатике,

информационих технологија, математике, физике, организационих наука, електротехнике или рачунарске

технике);

– мастер инжењер машинства.

Лица која су стекла академско звање мастер морају да имају у оквиру завршених основних академских студија

положено најмање пет испита из информатичких предмета, од тога најмање један из области Програмирање и два

предмета из једне или две следеће области – Математика или Теоријско рачунарство.

Наставу и друге облике образовно-васпитног рада из предмета Информатика и

рачунарство може да изводи и

лице које је на основним студијама у трајању од најмање четири године, по прописима које су уређивали високо

образовање до 10. септембра 2005. године, савладало програм рачунарства и информатике у трајању од најмање четири семестра.

Уколико школа преузимањем или конкурсом не заснује радни однос са лицем које испуњава услове из ст. 1–3.

ове тачке, наставу и друге облике образовно-васпитног рада за предмет Информатика и рачунарство може да

изводи и:

– мастер учитељ, који је током студија остварио 90 ЕСПБ бодова из области информатике и рачунарства;

– лице које је стекло стручни назив струковни специјалиста, по прописима који су уређивали високо

образовање до 7. октобра 2017. године, ако у оквиру завршених студија има положено најмање пет

информатичких предмета (од тога најмање један из области Програмирање и најмање два предмета из једне или

две следеће области – Математика или Теоријско рачунарство).

Испуњеност услова из ове тачке утврђује министарство надлежно за послове образовања, на основу

наставног плана и програма студија, односно студијског програма.

14. Послове којима се остварују садржаји образовно-васпитног рада у продуженом боравку од првог до четвртог

разреда може да обавља лице које испуњава услове утврђене у члану 2. став 1. овог правилника за извођење образовно васпитног рада у разредној настави.

15. Програм активности – Слободна наставна активност, у другом циклусу основног образовања и васпитања

може да изводи:

1. Слободна наставна активност у V и VI разреду:

а) Вежбањем до здравља:

1) лице које испуњава услове за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада предмета

физичко и здравствено васпитање у основној школи.

б) Животне вештине:

1) лице које испуњава услове за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада предмета

биологија у основној школи;

2) лице које испуњава услове за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада предмета

физичко и здравствено васпитање у основној школи;

3) лице које испуњава услове за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада предмета српски

језик и књижевност у основној школи;

4) лице које испуњава услове за стручног сарадника педагога;

5) лице које испуњава услове за стручног сарадника психолога;

б) лице које испуњава услове за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада предмета

техника и технологија у основној школи.

в) Медијска писменост:

- 1) лице које испуњава услове за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада предмета српски језик и књижевност у основној школи;
 - 2) лице које испуњава услове за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада предмета ликовна култура у основној школи;
 - 3) лице које испуњава услове за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада предмета информатика и рачунарство у основној школи;
 - 4) лице које испуњава услове за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада предмета страни језик у основној школи.
- г) Цртање, вајање и сликање:
- 1) лице које испуњава услове за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада предмета ликовна култура у основној школи.
- д) Чувари природе:
- 1) лице које испуњава услове за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада предмета биологија у основној школи;
 - 2) лице које испуњава услове за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада предмета географија у основној школи;
 - 3) лице које испуњава услове за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада предмета хемија у основној школи.
- ђ) Музиком кроз живот:
- 1) лице које испуњава услове за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада предмета музичка култура у основној школи.
- е) Сачувајмо нашу планету:
- 1) лице које испуњава услове за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада предмета биологија у основној школи;
 - 2) лице које испуњава услове за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада предмета географија у основној школи;
 - 3) лице које испуњава услове за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада предмета хемија у основној школи.
- ж) Вредности и врлине као животни компас I
- 1) лице које испуњава услове за обављање послова психолога у основној школи;
 - 2) лице које испуњава услове за обављање послова педагога у основној школи;
 - 3) лице које испуњава услове за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада предмета филозофија у гимназијама и стручним школама;
 - 4) лице које испуњава услове за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада предмета

социологија у гимназијама и стручним школама;

5) лице које испуњава услове за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада предмета српски језик и књижевност у основној школи.

2. Слободна наставна активност у VII и VIII разреду:

а) Предузетништво:

1) лице које испуњава услове за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада предмета

информатика и рачунарство у основној школи;

2) лице које испуњава услове за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада предмета

техника и технологија у основној школи;

3) лице које испуњава услове за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада предмета

математика у основној школи.б) Моја животна средина:

1) лице које испуњава услове за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада предмета

биологија у основној школи;

2) лице које испуњава услове за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада предмета

географија у основној школи;

3) лице које испуњава услове за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада предмета хемија

у основној школи;

4) лице које испуњава услове за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада предмета

техника и технологија у основној школи;

5) лице које испуњава услове за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада предмета физика

у основној школи.

в) Домаћинство:

1) лице које испуњава услове за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада предмета

биологија у основној школи;

2) лице које испуњава услове за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада предмета хемија

у основној школи;

3) лице које испуњава услове за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада предмета

техника и технологија у основној школи.

г) Уметност:

1) лице које испуњава услове за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада предмета

музичка култура у основној школи;

2) лице које испуњава услове за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада предмета

ликовна култура у основној школи.

д) Филозофија са децом:

1) лице које испуњава услове за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада предмета српски језик и књижевност у основној школи;

2) лице које испуњава услове за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада предмета историја у основној школи;

3) лице које испуњава услове за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада предмета филозофија у гимназијама и стручним школама.

ђ) Вредности и врлине као животни компас II

1) лице које испуњава услове за обављање послова психолога у основној школи;

2) лице које испуњава услове за обављање послова педагога у основној школи;

3) лице које испуњава услове за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада предмета филозофија у гимназијама и стручним школама;

4) лице које испуњава услове за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада предмета социологија у гимназијама и стручним школама;

5) лице које испуњава услове за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада предмета српски језик и књижевност у основној школи.

Наставу и друге облике образовно-васпитног рада из обавезних изборних предмета у основној школи, може да изводи:

1. Грађанско васпитање:

1) први циклус основног образовања и васпитања:

- професор разредне наставе,
- професор педагогије са претходно завршеном педагошком академијом или учитељском школом,
- професор педагогије,
- дипломирани педагог, општи смер или смер школске педагогије,
- дипломирани школски педагог - психолог,
- професор психологије,
- дипломирани психолог, општи смер или смер школске психологије,
- дипломирани школски психолог - педагог,
- дипломирани школско-клинички психолог,
- дипломирани социјални радник, са положеним стручним испитом, односно испитом за лиценцу у области образовања,
- дипломирани педагог,
- мастер учитељ,
- мастер педагог,
- мастер психолог,
- дипломирани учитељ - мастер,
- дипломирани психолог - мастер,
- дипломирани педагог - мастер,
- лица која испуњавају услове за обављање стручних послова: социјални радник, дефектолог, логопед и андрагог;
- лице које испуњава услове за наставника основне школе;
- лице које испуњава услове за стручног сарадника основне школе;

- дипломирани филолог опште књижевности и теорије књижевности;
- дипломирани музички педагог.
- 2) други циклус основног образовања и васпитања:
- професор педагогије,
- дипломирани педагог, општи смер или смер школске педагогије,
- дипломирани школски педагог - психолог,
- професор психологије,
- дипломирани психолог, општи смер или смер школске психологије,
- дипломирани школски психолог - педагог,
- дипломирани школско-клинички психолог,
- лице које испуњава услове да изводи наставу из предмета страни језик, у складу са правилником којим је прописана врста образовања наставника и стручних сарадника у основној школи,
- дипломирани социјални радник, са положеним стручним испитом, односно испитом за лиценцу у области образовања,
- дипломирани педагог,
- професор географије,
- дипломирани географ,
- лице које испуњава услове да изводи наставу из предмета српски језик, у складу са правилником којим је прописана врста образовања наставника и стручних сарадника у основној школи,
- мастер педагог,
- мастер психолог,
- мастер филолог,
- мастер професор језика и књижевности,
- дипломирани психолог - мастер,
- дипломирани педагог - мастер,
- мастер географ,
- дипломирани географ - мастер,
- мастер професор географије,
- лице које испуњава услове да изводи наставу из предмета историја, у складу са правилником којим је прописана врста образовања наставника и стручних сарадника у основној школи,
- лица која испуњавају услове за обављање стручних послова: социјални радник, дефектолог, логопед и андрагог,
- дипломирани географ - просторни планер,
- лице које испуњава услове за извођење наставе из предмета матерњи језик националне мањине, у складу са правилником којим је прописана врста образовања наставника и стручних сарадника у основној школи,
- лице које испуњава услове за извођење наставе из изборног предмета матерњи језик/говор националне мањине са елементима националне културе, у складу са овим правилником;
- лице које испуњава услове за наставника основне школе;
- лице које испуњава услове за стручног сарадника основне школе;
- дипломирани музички педагог.

Лица из члана 2. тачка 1. подтач. 1) и 2) могу да изводе наставу уколико су, у складу са прописом којим се уређује стално стручно усавршавање и стицање звања наставника, васпитача и стручних сарадника, савладала програм обуке за извођење наставе из

предмета грађанско васпитање за одговарајући разред, односно која су претходно завршила неке од следећих програма: Обука за наставника грађанског васпитања; Интерактивна обука/тимски рад; Умеће одрастања; Умеће комуникације; Активна настава кроз учење; Едукација за ненасиље; Речи су прозори и зидови; Чуvari осмеха; Учионица добре воље; Култура критичког мишљења; Буквар дечијих права; Дебатни клуб; Безбедно дете; Злостављање и занемаривање деце; Здравом да сте или која имају завршен специјалистички курс за наставнике грађанског васпитања на одговарајућој високошколској установи.

2. Верска настава:

1) први циклус основног образовања и васпитања:

(1) Православни катихизис (веронаука)

- лице које је завршило богословски факултет,
- лице које је завршило духовну академију,
- лице са вишом богословском спремом - завршеним Богословским институтом при Богословском факултету или завршеном богословијом (виша стручна спрема),
- наставник разредне наставе оспособљен за извођење верске наставе,
- професор разредне наставе оспособљен за извођење верске наставе,
- наставник предметне наставе оспособљен за извођење верске наставе,
- професор предметне наставе оспособљен за извођење верске наставе;

2) други циклус основног образовања и васпитања:

(1) Православни катихизис (веронаука)

- лице које је завршило богословски факултет,
- лице које је завршило духовну академију,
- лице са вишом богословском спремом - завршеним Богословским институтом при Богословском факултету или завршеном богословијом (виша стручна спрема),
- наставник разредне наставе оспособљен за извођење верске наставе,
- професор разредне наставе оспособљен за извођење верске наставе,
- наставник предметне наставе оспособљен за извођење верске наставе,
- професор предметне наставе оспособљен за извођење верске наставе.

Члан 17.

Послове стручног сарадника могу да обављају:

1. Школски педагог:

- професор педагогије,
- дипломирани педагог – општи смер или смер школске педагогије,
- дипломирани школски педагог – психолог,
- дипломирани педагог,
- мастер педагог,
- дипломирани педагог – мастер.

Лица која су стекла академско звање мастер педагог и дипломирани педагог – мастер треба да имају завршене основне академске студије педагогије.

2. Школски психолог:

- професор психологије,
- дипломирани психолог - општи смер или смер школске психологије,
- дипломирани школски психолог - педагог, - дипломирани школско-клинички психолог,

- дипломирани психолог,
- мастер психолог,
- дипломирани психолог - мастер.

Лица која су стекла академско звање мастер, односно дипломирани-мастер треба да поседују најмање 30 ЕСПБ из развојно-педагошких предмета.

3. Библиотекар:

- дипломирани библиотекар – информатичар,
- професор, односно дипломирани филолог језика и књижевности,
- професор, односно дипломирани филолог за општу књижевност са теоријом књижевности,
- професор разредне наставе,
- професор језика и књижевности, односно књижевности и језика – смер за библиотекарство,
- професор, односно дипломирани филолог књижевности и језика,
- професор српскохрватског језика и југословенске књижевности,
- професор српског језика и књижевности,
- професор српске књижевности и језика са општом књижевношћу,
- професор, односно дипломирани филолог за југословенску књижевност и српскохрватски језик,
- професор, односно дипломирани филолог за југословенску књижевност и општу књижевност,
- мастер библиотекар – информатичар,
- мастер филолог (главни предмет/профил библиотекарство и информатика),
- мастер професор језика и књижевности (главни предмет/профил библиотекарство и информатика),
- професор југословенских књижевности,
- дипломирани компаративиста и библиотекар,
- професор српске књижевности и језика.

Уколико школа преузимањем или конкурсом не заснује радни однос са лицем које испуњава услове из става 1.

ове тачке, послове Библиотекара може да обавља и: – мастер учитељ;

- мастер професор језика и књижевности (студијски програми: Српски језик; Српски језик и књижевност;

Српска књижевност; Српска књижевност и језик; Српска књижевност и језик са општом књижевношћу; Српска

филологија: српски језик и лингвистика; Филологија, модули: Српски језик и Српски језик и компаративна књижевност);

- мастер филолог (студијски програми: Српски језик; Српски језик и књижевност; Српска књижевност; Српска књижевност и језик; Српска књижевност и језик са општом књижевношћу; Српска филологија: српски језик и лингвистика; Филологија, модули: Српски језик и Српски језик и компаративна књижевност);

- лица која испуњавају услове из члана 3. тачка 3. овог правилника.

Лица из става 2. алинеја прва ове тачке морају имати завршене основне академске студије на студијским

програмима за образовање учитеља.

Лица која су наведена у ставу 2. алинеја друга и трећа ове тачке, морају имати претходно завршене основне академске студије на студијским програмима Српски језик и књижевност; Српска књижевност и језик; Српска књижевност и језик са компаратистиком; Српска филологија: српски језик и књижевност; Србистика; Језик, књижевност, култура (предмет/профил Библиотекарство и информатика са страним језиком).

Лица наведена у ставу 2. ове тачке имају обавезу да у року од три године од дана заснивања радног односа на месту стручног сарадника – библиотекара, савладају обуку за школског библиотекара у трајању од 20 сати у организацији Завода за унапређивање образовања и васпитања – Центар за професионални развој запослених у образовању

ВОСТАЛИ УСЛОВИ

Члан 18.

Број извршилаца послова и радних задатака утврђује се сагласно програмима образовно-васпитног рада и развоја Школе.

Пред почетак школске године преиспитује се број извршилаца у настави и зависно од развоја Школе и број осталих радника.

Одлуку о повећању броја извршилаца послова и радних задатака доноси директор Школе. Ова одлука обухвата број извршилаца, назив послова и радних задатака: да ли се радни однос закључује на неодређено или одређено време, са пуним или непуним радним временом.

Члан 19.

Наставник и стручни сарадник, са лиценцом и без лиценце, дужан је да се стално усавршава ради успешнијег остваривања и унапређивања образовно-васпитног рада и стицања компетенција потребних за рад, у складу са општим принципима и за постизање циљева образовања и стандарда постигнућа.

У току стручног усавршавања наставник и стручни сарадник може професионално да напредује стицањем звања: педагошки саветник, самостални педагошки саветник, виши педагошки саветник и високи педагошки саветник.

VI ПРЕЛАЗНЕ И ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 20.

На послове и радне задатке утврђене овим Правилником могу се примати на рад и распоређивати, по правилу, само лица која испуњавају утврђене услове.

Члан 21.

Распоређивање извршилаца на поједине послове и радне задатке врши директор Школе.

Члан 22.

За све што није регулисано овим Правилником примењиваће се одредбе Закона о радним односима у државним органима, Закона о основама система образовања и васпитања, Закона о основној школи и Статут Школе.

Члан 23.

Овај Правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли и интернет страници.

Члан 24.

Ступањем на снагу овог Правилника престаје да важи претходни Правилник о организацији и систематизацији радних места у Основној школи „2. октобар“ – Зрењанин.

Зрењанин: 31.8.2026.

Број: 1397



Директор школе

Сања Гербеш