



Број: 1175

Датум: 26.6.2026.



ЛИЧНА КАРТА ШКОЛЕ

Назив школе	Основна школа „2.октобар“
Адреса	Зрењанин, Марка Орешковића 48
Контакт подаци школе	
Контакт телефони	023/542-058; 023/525990
Мејл адреса школе	drugioktobar@os2oktobar.edu.rs
Школски сајт и фејсбукстраница	www.os2oktobar.edu.rs www.facebook.com/2oktobarZrenjanin
Име и презиме директора школе	Сања Гербеш
Датум оснивања школе као самосталног субјекта	31.12.1990.
Датум прославе Дана школе	2. октобар

СПЕЦИФИЧНОСТИ ШКОЛЕ

- Ученици распоређени у 12 одељења
- Укупан број запослених је 61, наставу реализује 33 наставника, а стручну службу чине 3 стручна сарадника
- Школа у две зграде има 15 учионица опште намене, 10 специјализованих од којих је 1 информатички кабинет, салу за физичко образовање, библиотеку, 5 канцеларија, просторију за школски радио, просторију дневног боравка, школска кухиња, школско двориште са тереном за рукомет или фудбал.
- У школи се изучава енглески језик као први страни језик (од 1 до 8 раз.) , а немачки као други (од 5. до 8. раз.)
- Традиционално се реализују манифестације Пријем првака, Дечја недеља, Дан школе, Свечаност поводом Светог Саве, Отворена врата, Дан науке и друге ваннаставне и наставне активности: посете, излети, хуманитарне, сакупљачке и предузетничке активности, концерти и квизови, као и такмичење из математике
- Наставно особље је прошло бројне едукативне обуке.
- Школа прати трендове у образовању реализујући пројекте на националном и локалном нивоу.

АНАЛИЗА СТАЊА

Развојни план школе заснован је на резултатима самовредновања и препорука из Извештаја о спољашњем вредновању квалитета рада установе. Уколико се након детаљне анализе извештаја уоче додатне развојне потребе, предвиђене активности биће усклађене са препорукама екстерне евалуације.

Анализа јаких и слабих страна школе на основу праћених области квалитета

Област квалитета	Јаке стране	Области за унапређивање
1. Програмирање, планирање и извештавање	Школска документација је усклађена са прописима; планирање рада је систематично и благовремено.	Јачање повезаности развојног планирања са резултатима самовредновања и екстерне евалуације; доследније коришћење података за планирање мера унапређивања.
2. Настава и учење	Наставници примењују различите облике рада и настоје да прилагоде наставу потребама ученика; подстичу позитивну атмосферу за учење.	Повећати заступљеност активности које развијају критичко мишљење, истраживачки приступ, проблемску наставу и међупредметно повезивање; интензивније користити дигиталне алате у функцији учења.
3. Образовна постигнућа ученика	Ученици остварују резултате у складу са својим могућностима; школа прати њихово напредовање.	Систематичније анализирати постигнућа и користити резултате анализа за планирање подршке и унапређивање наставног процеса.
4. Подршка ученицима	Ученицима се пружа подршка у учењу и развоју; препознају се њихове потребе и потенцијали.	Јачати активности усмерене на оснаживање ученика за самосталност, доношење одлука и преузимање одговорности за сопствено учење.
5. Етос	У школи се негују добри међуљудски односи, сарадња и осећај припадности; ученици и наставници се међусобно уважавају.	Повећати учешће ученика и родитеља у креирању и вредновању школског живота; систематичније промовисати примере добре праксе и успеха ученика и наставника.
6. Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима	Руковођење школом је усмерено ка обезбеђивању услова за квалитетан рад; запослени сарађују у реализацији школских активности.	Интензивније планирати и пратити професионални развој наставника у складу са развојним приоритетима школе; ефикасније користити расположиве ресурсе за унапређивање наставе.

На основу целокупног сагледавања рада школе предложене су и следеће мере:

1. Мере унапређивања ОБ – рада на основу анализе резултата ученика на завршном испиту

- Развој функционалног знања са акцентом на развијању разумевања прочитаног и коришћење различитих извора знања, а посебно информационих технологија
- Праћење остварености нивоа знања у циљу планирања подршке и унапређења наставног процеса

2. Мере за унапређивање доступности одговарајућих облика подршке и разумних прилагођавања и квалитета

- Даље обучавање за инклузију
- Оснаживање ученика за самосталност, доношење одлука и преузимање одговорности за сопствено учење.

3. Мере превенције насиља и повећање сарадње међу ученицима, наставницима и родитељима

- Развој социјалних вештина код ученика
- Јачање васпитне улоге ОС и наставника
- Информисање и укључивање родитеља у превенцију насиља

4. Мере превенције осипања ученика

- Школа предузела све мере превенције осипања – прилагођавање настави, реализација социјалног програма, хуманитарне акције, сарадња са другим институцијама и подршку локалне заједнице

5. Друге мере усмерене на достизање циљева образовања и васпитања који превазилазе садржај појединих наставних предмета

- Идентификација даровитих ученика и развијање способности (креативности, стваралаштва, иницијативе)

6. План припреме за завршни испит

- Поштовање законских оквира и процедура
- Реализација плана припремне наставе

7. План укључивања школе у националне и међународне развојне пројекте

- Укључивање у националне пројекте
- Укључивање у пројекте локалног нивоа
- Реализовање интерних пројеката
- Аплицирање за пројекте међународних пројеката

8. План стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора

- Израда плана СУ на основу анализе досадашњег и периодично извештавање

9. Мере за увођење иновативних метода наставе, учења и оцењивања ученика

- Примена различитих иновативних метода (интердисциплинарни приступ, проблемска настава, путем откривања...)

- Примена ИКТ у настави од стране наставника и ученика
- Учешће на конкурсима

10. План напредовања и стицања звања наставника и стручних сарадника

- Покретање процедуре за стицање звања наставника и стручних сарадника

11. План укључивања родитеља, односно старатеља у рад школе

- Јачање васпитне улоге родитеља
- Развијање партнерства кроз различите видове укључивања
- Организовање различитих обука за родитеље

12. План сарадње и умрежавања са другим школама и установама

- Различити видови сарадње са другим школама и институцијама
- Сарадња УПса другим школама

13. Друга питања од значаја за развој школе

- Неговање иницијативе наставника у циљу позитивне презентације школе, као и осећају припадности

ВИЗИЈА

Желимо да будемо модерна, дигитално писмена и сигурна школа у којој је сваки појединац важан, у којој је свачији успех, и ученика и наставника, подједнако битан; школу у којој ученици могу остварити своје потребе и потенцијале у којој ученици и наставници кроз истраживање, дебату и сарадњу решавају реалне животне проблеме, негујући међусобно уважавање и емпатију.

МИСИЈА

Ми смо школа која гради мостове између знања и живота. Наша мисија је да подижемо квалитет наставе кроз интензивну примену савремених метода и дигиталних алата, оспособљавајући ученике да критички мисле, буду предузимљиви и безбедно корачају кроз дигитални и реални свет.

МОТО

„Од малих ђака,до великих људи“.

ПРИОРИТЕТИ

Школа остварује стандарде квалитета рада на добром нивоу и поседује значајне ресурсе за даљи развој. Планиране мере у новом Развојном плану усмерене су на унапређивање квалитета наставе и учења, развој дигиталних компетенција и критичког мишљења ученика, као и на јачање партнерства са родитељима и културе самовредновања.

РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ

1. Унапређивање функционалне и дигиталне писмености ученика и наставника ради безбедног, критичког и сврсисходног коришћења дигиталних технологија у циљу развоја компетенција за целоживотно учење.

Овим циљем нагласак је стављен на:примену знања у реалним ситуацијама; дигиталне алате као средство учења, а не циљ сам по себи; медијску и информациону писменост; безбедно и одговорно понашање у дигиталном окружењу.

2.Неговање вредности, критичког мишљења и добробити ученика кроз подстицајно, инклузивно и безбедно школско окружење.

Овим циљем обухваћенесу четири важне области:

- 1.Развој критичког мишљења које обухвата:анализу,аргументовање, истраживање, решавање проблема.
2. Ментално здравље и добробит које обухвата:учење као процес развоја, а не сталног такмичења; развој отпорности; препознавање и изражавање емоција; подржавајућа атмосфера; превенција стреса и вршњачког насиља.
3. Инклузивност која обухвата:уважавање различитости; подршка ученицима којима је потребна додатна помоћ; прилагођавање наставе различитим потребама; једнаке могућности за учење и напредовање.

4.Вредности које обухватају:поштовање, одговорност, сарадња, емпатија, солидарност, честитост, толеранција, предузимљивост.

1. Унапређивање функционалне и дигиталне писмености ученика и наставника ради безбедног, критичког и сврсисходног коришћења дигиталних технологија у циљу развоја компетенција за целоживотно учење.

Специфични циљеви	Задаци	Активности	2026/ 2027.	2027/ 2028.	2028/ 2029.	2029/ 2030.	Носиоци активности	Очекивани резултати	Критеријуми успеха	Докази
1.1. Унапређивање дигиталних компетенција наставника	Оснаживање наставника	-Стварање услова за унапређивање наставе (опремање школе) -Израда плана стручног усавршавања из области дигиталних компетенција; -Организовање интерних обука и размена примера добре праксе; -Праћење примене дигиталних алата у настави	✓	✓	✓	✓	директор, стручни активи, Тим за СУ, наставници, стручна служба	Наставници унапређују дигиталне компетенције	80% наставника прошло обуке и примењује стечена знања у наставној пракси	План СУ, сертификати, портфолија
1.2. Развијање функционалне и дигиталне писмености	Коришћење различитих метода и облика рада, различитих дигиталних алатки од стране наставника и ученика	-Планирање различитих метода и облика рада -Реализација активности које омогућавају примену знања у свакодневним животним ситуацијама. -Реализација	✓	✓	✓	✓	Одељењске старешине, наставници, стручна служба, ученици, УП, Тим за ИОП	Ученици примењују стечена знања и критички се односе према информацијама на интернету	80% наставника користи различите облике рада, различите дигиталне алатке 70% ученика учествовало у активностима	Извештаји, ученички радови

		иновативних часова и презентовање -Израда и презентовање ученичких пројеката и дигиталних продуката								
1.3. Унапређивање безбедности ученика, наставника и родитеља у дигиталном свету	Подстицање безбедног коришћења технологија	-Реализација радионица о дигиталној безбедности; -Упознавање ученика и наставника са могућностима и ограничењима примене вештачке интелигенције у образовању -Обележавање Дана безбедног интернета; -израда дигиталног бонтона и других дигиталних форми	✓	✓	✓	✓	Одељењске старешине, наставници, ученици, родитељи, представници различитих институција, Тим за заштиту	-Ученици поштују културу понашања у дигиталном свету и безбедно користе интернет	70% ученика учествовало у активностима	Извештаји, ученички радови
1.4. Процена квалитета рада	Самовредновање	Област настава и учење као приоритетна -Праћење приоритетних области самовредновања у складу са Годишњим планом	✓	✓	✓	✓	Тим за самовредновање, наставници, ученици, родитељи	-Потигнут ниво остварености стандарда квалитета рада у установи	2 пута годишње на крају сваког полугодишта	Анализе постигнућа ученика, записници стручних органа, документи школе, извештаји,

		рада школе -Израда инструмената за самовредновање и самоевалуацију								евалуационе листе рада тимова, протоколи
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

2.Неговање вредности, критичког мишљења и добробити ученика кроз подстицајно, инклузивно и безбедно школско окружење.

Специфични циљеви	Задаци	Активности	2026 / 2027 .	2027/ 2028.	2028/ 2029.	2029/ 2030.	Носиоци активности	Очекивани резултати	Критеријуми успеха	Докази
2.1. Унапређивање компетенција наставника	Оснаживање наставника	-Израда и реализација плана стручног усавршавања наставника усмереног на развој критичког мишљења; -размена добре праксе; -посматрање часова	✓	✓	✓	✓	Тим за СУ, директор, стручна служба, наставници	Наставници примењују савремене методе	80% наставника учествовало у обукамаи примењује стечена знања у наставној пракси	План СУ, сертификат и
2.2. Подстицање ученика на анализу и аргументовање	Развијање критичког мишљења	-Примена проблемске наставе; -Истраживачки задаци; -Дебате и дискусије - Пројекти и	✓	✓	✓	✓	Наставници, стручна служба, ученици, родитељи и други сарадници	Ученици истражују, анализирају и критички образлажу ставове и идеје	-Сви наставниципо 2 часа годишње -Организоване најмање 2 тематске активности на нивоу школе	Припреме, ученички радови, извештаји, фотографије...

		тематски дани							- Реализован пројекат по одељењу годишње	
2.3. Јачање социјално-емоционалних компетенција ученика	Подстицање развоја емоционалне писмености, отпорности и позитивних односа међу ученицима	-Реализација радионица о препознавању и изражавању емоција -Организовање активности вршњачке подршке и сарадничког учења -Реализација превентивних активности усмерених на управљање стресом и развој отпорности -Спровођење програма превенције вршњачког насиља и промовисање ненасилне комуникације -Обележавање важних датума (Недеља менталног	✓	✓	✓	✓	Стручна служба, одељењске старешине, наставници, Ученички парламент, родитељи, спољни сарадници	Ученици развијају социјално-емоционалне вештине, препознају и адекватно изражавају емоције, граде позитивне односе и примењују стратегије за превазилажење стресних ситуација. У школи се негује подстицајна и безбедна атмосфера за учење и развој	-Најмање две радионице по одељењу годишње. Реализоване најмање две превентивне активности на нивоу школе током године -Обележена најмање два значајна датума годишње -Смањен број евидентираних конфликта и васпитних проблема -Ученици и родитељи исказују осећај сигурности и припадности школи у анкетама.	Припреме за радионице, записници, извештаји о раду тимова, фотографије, анкете ученика и родитеља, евиденције стручне службе, продукти ученика.

		здравља, Дан толеранције, Дан ружичастих мајица, Дечја недеља и сл.) -Сарадња са родитељима и стручним сарадницима у области очувања менталног здравља ученика								
2.4. Унапређивање сарадње са родитељима	Јачање партнерства	-Организовање предавања и трибина; - Организовање заједничких активности ученика, наставника и родитеља -Дистрибуција информативних материјала	✓	✓	✓	✓	Спољни сарадници, стручна служба, наставници, родитељи, ученици	-Родитељи су укључени у рад школе и различите активности које се реализују -Родитељи су информисани	Најмање 50% родитеља укључено је у једну или више активности школе током школске године	Записници, евиденције
2.5. Процена квалитета рада	Самовредновање	-Област етос као приоритетна -Праћење приоритетних области самовредновања у складу са Годишњим планом рада школе -Израда	✓		✓		Тим за самовредновање, наставници, ученици, родитељи	-Постигнут ниво остварености стандарда квалитета рада у установи	2 пута годишње на крају сваког полугодишта	Записници стручних органа, резултати истраживања, документи школе, извештаји, евалуационе листе рада

		инструмената за самовредновање и самоевалуацију								ТИМОВА
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--------

Уместо закључка - зашто све ово радимо:

Развојни план наше школе представља опредељење да школу непрестано унапређујемо као заједницу учења у којој су знање, добробит и развој сваког детета подједнако важни.

Желимо школу у којој се не вреднују само резултати и освојена места на такмичењима, већ и труд, напредак, сарадња, истрајност и човечност. Школу у којој дете има прилику да открије своје потенцијале, развија своја интересовања и осети да је прихваћено и уважено.

Верујемо да је задатак школе да ученике оспособи да:

- мисле критички и постављају питања;
- примењују знања у различитим животним ситуацијама;
- користе дигиталне технологије мудро, безбедно и одговорно;
- буду радознали, креативни и спремни да уче током читавог живота;
- препознају и уважавају различитости;
- брину о себи и другима;
- сарађују, показују емпатију и солидарност;
- преузимају одговорност за своје одлуке и поступке;
- имају храбрости да погреше, уче из грешака и поново покушају.

Посебну пажњу посвећујемо очувању менталног здравља и добробити ученика и запослених, стварајући окружење у којем учење није извор страха и непрекидног притиска, већ прилика за развој, откривање и лични раст. Настојимо да сваки ученик буде виђен, подржан и охрабрен да напредује у складу са својим могућностима и потребама.

Свест о томе да су различитост, инклузивност и међусобно уважавање богатство наше заједнице обавезује нас да градимо школу у којој свако дете има право на успех, припадност и достојанство.

Развојни план није коначан документ, већ позив на заједничко деловање, преиспитивање и учење. Његова вредност неће се мерити бројем реализованих активности, већ тиме колико смо успели да створимо школу у којој деца радо долазе, наставници са ентузијазмом раде, а родитељи препознају поузданог партнера у васпитању и образовању своје деце.

Уверени смо да ћемо, ослањајући се на своје снаге, професионалност и сарадњу са ученицима, родитељима и локалном заједницом, наставити да градимо школу у којој се негују знање, вредности и добробит сваког појединца.

Свесни смо да се свет у коме деца одрастају брзо мења и да их не можемо припремити за све изазове које будућност носи. Али можемо их научити да буду радознали, одговорни, истрајни и саосећајни; да верују у себе, поштују друге и имају храбрости да уче, преиспитују и мењају свет око себе на боље.

У духу нашег мота:

„Од малих ђака, до великих људи“

нећемо мерити успех само оним што су ученици запамтили, већ и тиме какви су људи постали – да ли су научили да мисле својом главом, да буду добри и одговорни, да помогну другоме, да сачувају себе, да се радују туђем успеху и да, када наиђу на препреку, не одустану, већ покушају поново.

Ако смо у томе успели, остварили смо најважнији циљ школе.

Стручни актив Развојног планирања



Верујемо да школа није место у којем су важни само резултати и такмичења.

Већ место у којем:



дете учи да мисли,



учи да користи технологију мудро,



учи да брине о себи и другима,



има право да буде различито,



има право да погреши и поново покуша.



	ОШ“2.октобар” Зрењанин, Марка Орешковића 48 ПИБ: 10065455
Тел.: 023/ 525990	
drugioktobar@os2oktobar.edu.rs	
Број: 1175-1	
Дана: 26.6.2026. године	

Школски одбор Основне школе „2 октобар“ Зрењанин у складу са одредбама члана 119. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“ број: 88/2017, 27/2018 - др. закон, 10/2019, 27/2018 – др. закон, 6/2020, 129/2021, 92/2023 и 19/2025) и члана 49. Статута Основне школе „2. октобар“ Зрењанин, на 1. конститутивној седници одржаној дана 26.6.2026. године, донео је следећу:

ОДЛУКУ

о усвајању
Развојног план школе
за период 2026-2030. године

Усваја се Развојни план школе за период 2026-2030. године.

Школски одбор сматра да су разлози за усвајање Развојног план школе за период 2026-2030. године оправдани.

Председник Школског одбора


Јасмина Миладић