

+



Број: 1567

Дана: 14.9.2026.

*ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА
РАДА ШКОЛЕ И РАДУ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ
2025/2026. ГОДИНУ*

Септембар 2026. године

Садржај

УВОД	5
ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ РАДА	5
МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ, ПРОСТОРНИ И КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА	7
Најважнија наставна средства	7
Опремање школе током школске 2025/2026. године	9
Рад школске библиотеке	9
Рад школске кухиње	10
ЉУДСКИ РЕСУРСИ	11
ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ НАСТАВНИКА, СТРУЧНЕ СЛУЖБЕ, ДИРЕКТОРА	12
ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	13
Календар образовно-васпитног рада	13
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2025/26.	15
АНАЛИЗА УСПЕХА И ВЛАДАЊА УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2025/2026. ГОДИНЕ	17

Резултати пробног и завршног испита ученика 8. разреда	18
ИЗВЕШТАЈ О РЕЗУЛТАТИМА ТАКМИЧЕЊА УЧЕНИКА ШКОЛСКЕ 2025/2026.	19
Носиоци вукове дипломе 2025/2026.	23
Носиоци доситејеве дипломе	23
ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОЈЕКТА У ШКОЛСКОЈ 2025/2026. ГОДИНИ	26
ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ И ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ У ШКОЛСКОЈ 2025/2026.	27
ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ ОРГАНА И ТИМОВА ШКОЛЕ У ШКОЛСКОЈ	29
Извештаји о раду органа управљања и руковођења	29
Извештај о раду школског одбора	29
Извештај о раду савета родитеља	31
Извештај о раду педагошког колегијума	32
Извештај о раду наставничког већа	33
Извештаји о раду стручних већа	35
ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА	35
Извештај о раду педагога	35
Извештај о раду психолога	39
Извештај о раду библиотекара за школску 2025/2026. годину	42
Културне и јавне делатности	45

ИЗВЕШТАЈИ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА ИЗ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА	46
ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА КУЛТУРНИХ И ДРУГИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ	46
Извештај о реализацији програма културних и других активности школе	46
Извештај о реализацији програма школског спорта и спортских активности	49
Извештај о реализацији програма превенције и интервенције и заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	50
Извештај о реализацији програма професионане оријентације ученика	53
Извештај о реализацији програма здравствене заштите	54
Извештај о реализацији програма социјалне заштите ученика	55
Извештај о реализацији програма заштите животне средине	56
Извештај о реализацији програма сарадње са локалном самоуправом	57
Извештај о реализацији програма сарадње са породицом	57
Извештај о раду ученичког парламента за школску 2025/2026. Годину	58
ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ АКТИВА И ТИМОВА	61
Извештај о раду стручног актива ра развојно планирање 1. полугодишту 2025/26. год	61
Извештај Стручног актива за развој школског програма у школској 2025/26. год	65
Извештај о раду Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе за школску 2025/2026. годину	66
Извештај о раду Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва за школску 2025/2026. годину	66
Извештај о раду тима за самовредновање у школској 2025/26. год.	67
Извештај Тима за инклузивно образовање у школској 2025/26. год.	71

Извештај о раду тима за професионални развој у школској 2025/2026. год.	72
Извештај Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	72
Извештај тима за реаговање у кризним ситуацијама у школској 2025/26.год.	74
Извештај о раду Тима за професионалну оријентацију за школску 2025/2026. годину	Error! Bookmark not defined.

Увод

ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ РАДА

1. Закон о основама система образовања и васпитања („Сл.гласник РС“ бр. 88/2017 и 27/2018 – др. Закони, 10/2019, 27/2018 – др. закон, 6/2020, 129/2021, 92/2023 и 19/2025)
2. Закон о основном образовању и васпитању („Сл.гласник РС“ бр. 55/2013, 101/2017, 10/2019, 27/2018 – др. закон, 129/2021, 92/2023 и 19/2025)
3. Правилник о плану наставе и учења за први циклус образовања и васпитања и програму наставе за први разред основног образовања и васпитања ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 10/2017, 12/2018, 15/2018, 18/2018, 1/2019, 2/2020, 16/2022, 1/2023, 13/2023 и 14/2023, 11/2024 и 1/2026)
4. Правилник о изменама и допуни правилника о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 2/2020)
 5. Правилник о програму наставе и учења за други разред основног образовања и васпитања ("Сл. гласник РС", број 16/2018, 3/2019, 5/2021 и 13/2023)
 6. Правилник о програму наставе и учења за трећи разред основног образовања и васпитања ("Сл. гласник РС", број 5/2019, 1/2020, 6/2020, 7/2022 и 13/2023)
 7. Правилник о програму наставе и учења за четврти разред основног образовања и васпитања ("Сл. гласник РС", број 11/2019, 6/2020, 7/2021, 1/2023 и 13/2023)
 8. Правилник о плану наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања ("Сл. гласник РС", број 15/2018, 18/2018, 3/2019, 3/2020, 6/2020, 17/2021, 16/2022, 13/2023, 14/2023, 3/2024, 6/2025 и 1/2026)
 9. Правилник о програму наставе и учења за седми разред основног образовања и васпитања ("Сл. гласник РС", број 5/2019, 1/2020, 6/2020, 8/2020, 5/2021, 17/2021, 16/2022, 13/2023, 14/2023 и 6/2025)
 10. Правилник о програму наставе и учења за осми разред основног образовања и васпитања ("Сл. гласник РС", број 11/2019, 2/2020, 6/2020, 5/2021, 17/2021, 16/2022, 13/2023, 14/2023, 4/2024 и 6/2025)
11. Програми слободних наставних активности за 5, 6, 7. и 8. разред основног образовања и васпитања ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", број 17/2021)
12. Правилник о наставном плану и програму предмета грађанско васпитање - сазнање о себи и другима за први разред основне школе ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 5/2001 и "Сл. гласник РС", бр. 93/2004 - др. Правилник)
13. Правилник о наставном плану и програму предмета грађанско васпитање - сазнање о себи и другима за други разред основне школе ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 8/2003)
14. Правилник о наставном плану и програму предмета грађанско васпитање - сазнање о себи и другима за трећи разред основне школе ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 20/2004)
15. Правилник о наставном плану и програму предмета грађанско васпитање - сазнање о себи и другима за четврти разред основне школе ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 15/2005)
16. Правилник о наставном плану и програму предмета грађанско васпитање за пети разред основне школе ("Сл. гласник РС", број 15/2005)
17. Правилник о наставном плану и програму предмета грађанско васпитање за седми разред основне школе ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 7/2007)

18. Правилник о наставном плану и програму предмета грађанско васпитање за осми разред основне школе ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 6/2008)
19. Приручник за наставнике грађанског васпитања у првом циклусу образовања и васпитања, издавачи мисија ОЕБС-А у Србији, Завод за унапређивање образовања и васпитања
20. Приручник за наставнике грађанског васпитања у другом циклусу образовања и васпитања, издавачи мисија ОЕБС-А у Србији, Завод за унапређивање образовања и васпитања
21. Правилник о наставном плану и програму предмета верска настава за први разред основне школе ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 5/2001)
22. Правилник о наставном плану и програму предмета верска настава за трећи разред основне школе ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 23/2004)
23. Правилник о наставном плану и програму предмета верска настава за четврти разред основне школе ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 9/2005)
24. Правилник о наставном плану и програму предмета верска настава за пети разред основне школе ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 9/2005)
25. Правилник о наставном плану и програму предмета верска настава за седми разред основне школе ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 2/2008)
26. Правилник о наставном плану и програму предмета верска настава за осми разред основне школе ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 7/2008)
27. Правилник о стандардима постигнућа за крај првог циклуса основног образовања и за крај основног образовања ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 104/2024)
28. Правилник о образовним стандардима за крај првог циклуса обавезног образовања за предмете српски језик, математика и природа и друштво ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 5/2011)
29. Правилник о општим стандардима постигнућа за крај основног образовања за страни језик ("Сл. гласник РС", бр. 78/2017)
30. Правилник о стандардима квалитета рада установе ("Сл. гласник РС", број 14/2018 и 1/2024)
31. Правилник о ближим упутствима за утврђивање права на индивидуални образовни план, његову примену и вредновање ("Сл. гласник РС", број 74/2018)
32. Правилник о вредновању квалитета рада образовно-васпитних установа ("Сл. гласник РС", број 10/2019 и 77/2024)
33. Правилник о стандардима компетенција за професију наставника и њиховог професионалног развоја ("Сл. гласник РС" 5/2011)
34. Правилник о стандардима компетенција директора установа образовања и васпитања ("Сл. гласник РС" број. 38/2013)
35. Правилник о свим облицима рада стручних сарадника („Сл. гласник РС-ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК", број 5/2012 и 6/2021)
36. Правилник о ближим критеријумима за препознавање облика дискриминације од стране запосленог, детета, ученика или трећег лица у установи образовања и васпитања („Сл. гласник РС", број 22/2016)
37. Правилник о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника ("Службени гл. РС" бр. 109/2021)
38. Правилник о организацији и остваривању наставе у природи и екскурзије у основној школи број 110-00-00213/2018-04 од 29. марта 2019. године
39. Правилник о обављању друштвено - корисног, односно хуманитарног рада ("Сл. гласник РС" бр. 10/2024)
40. Правилник за Дигитални свет ("Сл. гласник-Просветни гласник РС" бр. 07/2022)
41. Правилник о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању ("Сл. гласник РС" бр. 10/2024)
1. Правилник о школском календару за основне школе са седиштем на територији АПВ за школску 2025/2026. годину ("Сл. лист АП Војводине" број 352025)

1. Стручно упутство о формирању одељења и група и начину финансирања у основним и средњим школама за школску 2025/2026. годину број 601-00-00016/2025-14 од дана 30.6.2025. године
2. Правилник о Протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање (“Сл. гласник РС” бр. 11/2024)
3. Интерни акти школе:

- Статут ОШ „2.октобар“ Зрењанин
- Школски развојни план за период 2026-2030. године.
- Извештај о реализацији развојног плана за школску 2025/2026
- Школски програм за 2026-2030. годину (у којем су прописани планови наставе и учења и програми)
- Извештај о раду школе за школску 2025/2026. годину.
- Закључак о усвајању Упутства о мерама заштите здравља ученика и запослених за основне и средње школе

средње школе

- Правилник о реаговању установе у кризним ситуацијама донесен у 1. полугодишту 2025/2026. године
- Правилник о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања
- Правилник о плану наставе и учења за пети и други циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања („Сл. гласник РС ”- бр. 1/2026 - март 2026. године– правилници се примењују од школске 2027/2028. године

МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ, ПРОСТОРНИ И КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА

Најважнија наставна средства

Редни број	Назив	Број
1.	Смарт табла	3
2.	Видео бим	21

3.	Магнетна табла са апликацијама	2
4.	Флип чарт	2
5.	ТВ	21
6.	Графоскоп	2
7.	Епископ	1
8.	Пројектно платно	1
9.	Музички инструменти	5
10.	Радиокасетофон	14
11.	Аудио опрема за Школски радио	1
12.	Персонални рачунар	10
13.	Лап топ	34
14.	Дигитални фотоапарат	1
15.	Дигитална камера	1
16.	Визуелна средства	40
17.	Фотокопир апарат	2
18.	Факс апарат	1
19.	Скенер	2

20.	Штампач	4
21.	Апарат за пластифицирање	1
22.	Апарат за корицење	1
23.	Клима уређај	20
24.	Соларна клупа	1
25.	Беле табле	8

Опремање школе током школске 2025/2026. године

Набавка наставних средстава, дидактичких материјала и опреме

Наставна средства и опрема	Количина	Време набавке
/	/	/

Обезбеђена су финансијска средства из буџета локалне самоуправе за замену прозора у школским ходницима у обе зграде, зборници, кацеларијама и тоалетима, као и замена ламината у четири учионице. Од донација су окречене четири учионице, постављен ламинат у две учионице и зборници и постављене тракасте завесе.

Рад школске библиотеке

Библиотека у школској 2025/26. години је и даљегангажовања стручног сарадника - библиотекара од 50%. Ангажована је Весна Вукша, професор српског језика. Рад са ученицима и наставницима организован је у свих 5 дана по следећем радном времену:

Понедељак: 11.30 – 16.00, Уторак: 11.30 – 16.00, Среда: 12.00 – 16.00, Четвртак: 8.00 – 12.00, Петак: 8.00 – 11.00

Традиционална манифестације „Песничка штафета“ у сарадњи са Народном библиотеком организована је два пута у току школске године као и и „Читалачки дневник“. Чланови секције „Млади библиотекари су учествовали у реализацији других културних активности школе : Дечја недеља, Дан школе, Европски дан језика.

Рад школске кухиње

Школска кухиња се снабдева од: „Комерц сервис“ из Каћа (мешовита роба), „Мркшићеви Салаши“ доо из Српског Итебеја (ужина) и готова кувана јела од Дома ученика средњих школа „Ангелина Којић Гина“ из Зрењанина, по одрађеној јавној набавци за буџетску годину. На радном месту сервирке је запослене Весна Цвејић (100% ангажовања) и Драгана Мргић (28,85% ангажовања). Храна се у школској кухињи припрема за ученике који користе услуге продуженог боравка и то за текућу школску групу - једна група од 40 ученика првог и другог разреда. Ученици обедују у просторијама продуженог боравка где се налази и кухиња. За ученике свих разреда сервира се ужина у оквирном броју од око 200 ужина месечно.

ЉУДСКИ РЕСУРСИ

У школској 2025/2026. године структура запослених представљена је у табели:

Запослени радници	Свега	Стручна спрема						статус	
		I	II			I	II		
Директор	1			Директор	1			Директор	1
Наставник разредне наставе	13			Наставник разредне наставе	13			Наставник разредне наставе	13
Наставник предметне наставе	30			Наставник предметне наставе	30			Наставник предметне наставе	30
Стручни сарадник	3			Стручни сарадник	3			Стручни сарадник	3
Административно особље	3			Административно особље	3			Административно особље	3
Помоћно особље	11	8	2	Помоћно особље	11	8	2	Помоћно особље	11
ЗБИР	61	8	2	ЗБИР	61	8	2	ЗБИР	61

На место наставника за предмет техника и технологија, уместо Зорана Спасића прво је ангажован дипломирани инжењер информационих технологија - Мирослав Адамов у периоду од 22.9.2025. до 9.12.2025. године, а од 10.12.2025. године мастер професор информатике и технике - Марина Говедарица.

ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ НАСТАВНИКА, СТРУЧНЕ СЛУЖБЕ, ДИРЕКТОРА

У оквиру стручног усавршавања:

- посећени су семинари, обуке и стручни скупови – вебинари и предавања:

Презентација пројекта „Опасуљи се“, Институт „Синиша Станковић“, Васпитање и социјално-емоционално учење у функцији добробити и целовитог развоја деце, Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих, Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет у првом разреду Основне школе, Климатске приче у образовању, СУРС, УНИЦЕФ, Настава која подстиче критичко мишљење и решавање проблема 2025, Школе за 21. век Британски савет уз подршку Британске владе, МПНТР и ЗУОВ, Примена микробит уређаја – основна обука за наставнике, Британски савет и Микробит образовна фондација, Примена дигиталних алата за приказ и анализу простора у настави, Наставници наставницима “ Кажи како / шта радиш, Управљање пројектима из области заштите животне средине, Израда анимација и квиза у Скречу, СТЕМ активности и изазови, Дата статус, Социо-емоционални развој деце од теорије ка пракси, др Тамара Радовановић, Образовна академија Клет, Од превенције до подршке: савремени приступ у раду са децом, Обука за стручњаке: Минимални пакет услуга за младе - презентација публикације, Рад са ученицима који не познају српски језик, Настава која подстиче критичко мишљење и решавање проблема

- презентовани су примери иновативних, угледних часова, рецензија уџбеника и предавања:

-Угледни часови играказ и радионица: „Европски дан језика“, „Новогодишње честитке- Млади предузетници“, „Планета земља“, „Медијски садржаји и здравље“, “Јаје у животињском свету”, Играказ “Из оних - ових дан, радионица „Враћање столице испод клупе“, “Час технике и технологије за четвртаке“, „Escape room“, “речи су прозори“ у 4. разреду, „Кроз свет музике у 4. разреду, „ Како је Галилео променио научни поглед на свет“. Укупно је реализовано 14 иновативних часова. Рецензија уџбеника за наставни предмет Физика за осми разред основне школе, Рецензија збирке задатака за наставни предмет Физика за осми разред основне школе, Израда Приручника за наставни предмет физика за 7. разред основне

школе, Презентација уџбеничких комплета као и приручника за наставнике физике, Непосредно мерење нивоа дигиталне компетенције ученика четвртог разреда.

- посећене презентације уџбеника издавачких кућа

- Фреска, Клетт, Нови Логос, Вулкан знања

- посећени су активни директора, стручних сарадника, учитеља

Бојана Молнар у својству **самосталног просветног саветника** реализовала је свој програм рада.

На основу евиденције остварено **1518** бодова стручног усавршавања у установи и **485** бодова ван установе. Недостаје евиденција о стручном усавршавању за поједине наставнике, а већина раде у 2 или 3 школе.

ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

Календар образовно-васпитног рада

Образовно васпитни рад одвијао се према утврђеном школском календару за школску 2025/2026. Школска година почела 01.09.2025. године. 1. полугодиште је завршено 23.12.2025. Од 24.12.2025. започео је зимски распуст за ученике и траје до 12.1.2026. када почиње 2. полугодиште. Подела ђачких књижица обављена је до 30.12.2025. године. Јесењи распуст реализован 10.11. и 11.11.2025. године, а 19. новембра настава се изводила према распореду од уторка. Друго полугодиште почело је 14.1.2026., а завршено је 30.5. за ученике 8. разреда, а 14.6.2026. за ученике од 1. до 7. разреда. Завршни испит реализован по календару од 17. до 19. 6. 2026. године

Ритам рада школе

Часови су реализовани у трајању од по 45 минута.

ПРЕПОДНЕ	
1.час	8:00 – 8:45
2.час	8:50 – 9:35
3.час	9:45 – 10:30
4.час	10:45 – 11:30
5.час	11:35 – 12:20
6.час	12:25 – 13:10

ПОСЛЕПОДНЕ	
1.час	13:30 – 14:15
2.час	14:20 – 15:05
3.час	15:15 – 16:00
4.час	16:15 – 17:00
5.час	17:05 – 17:50
6.час	17:55 – 18:40

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2025/26.

У току школске 2025 - 2026.године у потпуности је реализован оријентациони плани програм образовно – васпитног рада у групи, као и план и програм васпитача продуженог боравака. Продужени боравак је испунио све педагошке, психолошке, социјалне, медицинске и економске разлоге.

У продужени боравак је уписан четрдесет ученика :Двадесет и један ученик првог разреда и деветнаест ученика другог разреда. Од тог броја боравак је редовно похађало до тридесет ученика.

Васпитно – образовне активности у продуженом бораваку су биле подељене двократно и у две смене:

Преподне:	Послеподне:
07:00 – 07:30 Прихватање деце	07:00 – 07:15 Прихватање деце
07:30 – 08:00 Доручак	07:15 – 07:40 Доручак
08:00 – 09:30 Израда домаћих задатака	07:40 – 07:45 Одлазак на наставу
09:30 – 09:45 Ужина	10:30 – 11:30 Прихватање деце
09:45 – 11:00 Вежбе	11:30 – 12:30 Одмор - слободно време
11:00 – 12:00 Одмор, слободно време	12:30 – 13:00 Ручак
12:00 – 12:30 Ручак	13:00 – 14:00 Израда домаћих задатака
12:30 – 12:55 Слободне активности	14:00 – 14:15 Ужина
12:55 – 13:00 Припрема за одлазак на наставу	14:15 – 14:45 Вежбе
	14:45 – 15:30 Слободне активности
	15:30 – 16:00 Одлазак кући

Ученици су оспособљени за самосталан рад, који се може примењивати за све предмете. У оцењивању и вредновању рада примењивани су различити стимуланси, поготовум морални, који су развили жељу за учењем, радом и бржим усвајањем одређених радних навика. Ученици који су раније завршавали своје домаће задатке могли су отићи у библиотеку, радити додатне задатке, припремати се за контролне и писмене задатке, користити компјутер и

телевизор. У осмишљавању активности ученика у слободном времену полазило се одузрасних могућности ученика и опремљености школе. Садржаји и облици слободног времена били су разноврсни, и тиме је задовољена потреба за развојем свих компонената личности ученика како физичке, интелектуалне, друштвено – моралне, тако и техничке и естетске. Садржаји су обухватили: рекреативно забавне игре, неговање и чување здравља, читање одабраних књига и популарне литературе, укључивање у друштвена збивања путем интернета, квиз такмичења, гледање филмова, слушање музике, уређење ентеријера и екстеријера, самостална уметничка остварења.

Уз помоћ добровољног прилога за учионицу продуженог боравка је купљено пет драперија за прозоре. Под - подлогу за игру поклонила је породица једног ђака првака која жели да остане анонимна. Ученици су израдили украсе за школску јелку а потом је и украсили. У холу школе на панелу су истакнути ликовни радови инспирисани зимом, Светим Савом, Васкрсом, пролећем и летом. На приредби поводом школске славе Свети Сава ученици су извели песму “Свечаност”.

На приредби у оквиру маскенбала, ученици су извели композиције: “Зима, зима епа шта је”, “Преко брда преко брега” и “Звончићи, звончићи”. Са ученицима је спремљен играчки “Из оних-ових дана”, који су ђаци из продуженог боравка извели у школи у оквиру “Песничке штафете”, а потом и на завршној свечаности 51. “Песничке штафете” у Културном центру 03. 10. 2025. године за који је и похваљен. Са ученицима је спремљен играчки “Чувајмо природу” који је изведен на 52. “Песничкој штафети” у школи. За Васкрс ученици су цртали јаја и украшавали их. Научили су песме “Ускршње јутро”, “Један зека мали”, “Ветар Маестрал”, Зелени жабац”, “Чупава глава” и “Скакавац Аца”. За учионицу продуженог боравка купила сам 5 плаката, “Таблица множења”, “Таблица дељења”, “Ћирилица”, “Латиница” и географска карта Републике Србије. Уредно је вођен дневник рада, као и евиденција о уплатницама. Ученици су били задовољни оброцима (доручак, ручак и ужина). Свакодневно су се одржавали индивидуални разговори, информативни разговори, одржана су два родитељска састанка. Сарадња са родитељима је у потпуности остварена. Сарадња са директором школе, педагогом, психологом, учитељима, ваннаставним наставним радницима, административним радницима, као и са помоћним особљем, била је на задовољавајућем нивоу. Као резултат те сарадње, са ученицима продуженог боравка је остварен значајан напредак у образовном и васпитном раду.

АНАЛИЗА УСПЕХА И ВЛАДАЊА УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2025/2026. ГОДИНЕ

Раз .	Бр.у ч	5	4	3	2	Не о	СО	Опр.	Не о.	5	4	3	2	1	Не о	У О	УО С	УО В	У Д	УН В	ИОП1	ИОП2	ИОП3
1/1	16							1298		16													
1/2	20							587		20											1		
1/3	18							1357		18											2		
2/1	22	19	3				4,83	564		22											1		
2/2	23	29	3	1			4,86	1329		23											1		
2/3	22	19	3				4,89	510		22													
3/1	23	21	1	1			4,83	1159		23													
3/2	22	18	4				4,75	1455		21		1					1	1				1	
3/3	20	15	5				4,61	1046		18	2						1				5	1	1
4/1	26	21	3	1		1	4,75	2381		25					1								
4/2	22	17	5				4,72	1717		22													
4/3	24	21	3				4,85	773		24													
УК	258	180	74	3		1	4,79	14176		255	2	1					2	1			10	1/1	
Раз .	Бр.у ч	5	4	3	2	1/Н ео	СО	Опр.	Не о.	5	4	3	2		1	У О	УО С	УО В	У Д	УН В	ИОП1	ИОП2	
5/1	23	12	11				4,40	1648	0	23												1	
5/2	24	17	6	1			4,54	1283	0	24												1	
5/3	24	18	5	1			4,66	1836	13	24						2	1				3	1	
6/1	25	17	2	6			4,35	2162	28	23	2					2						1	
6/2	18	8	6	3		1	4,23	1848	444	16	1			1		7	4	1		1			
6/3	23	12	8	3			4,34	2896	0	23											1		
7/1	25	11	9	4		1/1	4,22	2875	12	25											2	1	
7/2	23	9	10	4			4,19	3143	26	22	1					1					2	1	
7/3	23	13	5	5			4,33	3405	23	22	1										1		
8/1	20	14	5	1			4,59	1579	11	20													
8/2	16	3	8	5			3,93	1943	68	14	2							2				1	
8/3	21	11	7	3			4,34	1935	22	21													
УК	265	145	82	3 6		2	4,34	26553	647	257	7			1		12	5	3		1	9	7	

УК	523	325	156	³⁹	0	^{2H+} ₁	4,57	40729	647	512	9	1		1	1	12	7	4		1	19	8 + 1	
----	-----	-----	-----	---------------	---	-----------------------------	------	-------	-----	-----	---	---	--	---	---	----	---	---	--	---	----	-------	--

Резултати пробног и завршног испита ученика 8. разреда

Резултати пробног завршног испита

	бр. уч.	мат.	бр.уч	срп.	бр. уч.	био.	бр. уч.	гео.	бр. уч.	ист	бр. уч.	физ.	бр. уч.	хемија
прос. бр. бод. шк.2024/2025	51	9,27	51	11,68	10	12,70	35	14,26	2	11,50	1	10,00	2	12,00
прос. бр. бод. шк.2025/2026	57	10,02	57	10,23	5	13,00	24	13,23	9	11,28	19	13,63	0	0

Резултати завршног испита

	Српски	Математика	Биологија	Физика	Хемија	Историја	Географија
Завршни испит шк.2024/2025	12,50	11,57	15,8	14	12,75	16,25	15,17
Завршни испит шк.2025/2026	10,67	13,09	15,40	15,63	12,75	13,63	14,50

ИЗВЕШТАЈ О РЕЗУЛТАТИМА ТАКМИЧЕЊА УЧЕНИКА ШКОЛСКЕ 2025/2026.

Разред		Ученик	Такмичење	Општински ниво	Окружни ниво	Републички ниво
1.	1-2	Хелена Панић	солиста		3. место	
3.	3-1	Филип Краљ	математика	3. место	2. место	
	3-2	Александар Мукушан	математика	2. место	3. место	
		Софија Жупунски	гимнастика	2. место	3. место	
4.	4-1	Мирна Радуновић	солиста		1. место	1. место
	4-2	Никола Алексић	шах	1. место	2. место	
	4/3	Димитрије Трифуновић	математика	2. место	2. место	
		Јована Голушин	математика	3. место	3. место	
		Сара Репац	математика	похвала	похвала	
5.	5-1	Дарио Милосављевић	солиста		3. место	
		Ксенија Медић	оркестар		2. место	1. место
		Вукашин Петковић	оркестар		2. место	1. место
		Бојана Ушчумлић	оркестар		2. место	1. место
		Марија Маљугић	солиста		1. место	1. место

			оркестар		2. место	1.место
		Михајло Лазар	математика	похвала	3. место	
		Петар Станков	математика	похвала		
		Доротеа Чомагић	математика	похвала		
			биологија	2. место		
			солиста		3. место	
			оркестар		2. место	1.место
		Катарина Будинчић	солиста		2. место	
	5/2	Јана Продановић	српски језик	2. место		
			биологија	2. место	2.место	
		Нађа Вукоје	биологија	2. место	2.место	
		Арија Гигић	солиста		1. место	1.место
		Виктор Николић	дуо		3.место	
		Андреа Болобан	оркестар		2. место	1.место
		Уна Пајић	оркестар		2. место	1.место
		Емилија Симовљевић	оркестар		2. место	1.место
	5-3	Лука Козић	математика	похвала	3.место	
		Елена Кљајић	српски језик	2.место		
			оркестар		2. место	1.место
		Биљана Јаношев	српски језик	2. место	3.место	
		Талиа Унгур	српски језик	2.место		
			солиста		1. место	1.место
			оркестар		2. место	1.место
		Дамијан Олђе	оркестар		2. место	1.место
		Милош Кандић	српски језик	3. место	3.место	
		Душан Мартинов	српски језик	3. место		
		Илија Мирков	биологија	1. место	1.место	
	6. 6-1	Јована Огњеновић	математика	3. место		
			физика	3. место		
			биологија	3. место	2.место	
		Миа Пражић	мачевање			Такмичар генерације
		Софија Стојшић	оркестар		2. место	1.место

		Софија Станков	оркестар		2. место	1.место
			биологија	3. место		
	6-2	Лазар Костић	биологија	2. место	3.место	
		Сара Међо	српски језик	3. место	3. место	
		Милица Штопуљ	биологија	1. место	2.место	
		Лара Јовин	дуо		3.место	
	6-3	Немања Нинков	ТиТ	2.место	1. место	пласман
			оркестар		2. место	1.место
		Ивона Милош	српски језик	3. место	2. место	
		Дуња Давидовић	српски језик	2. место		
		Филип Красић	биологија	2. место	2.место	
		Огњен Сараволац	оркестар		2. место	1.место
		Анђела Тарајић	оркестар		2. место	1.место
		Мила Тарајић	оркестар		2. место	1.место
7.	7-1	Лена Краљ	енглески	3.место	2.место	пласман
			Хемија	3. место		
		Михајло Ћоровић	српски језик	3. место	2.место	
		Данило Вик	математика	2.место	3. место	
			хемија	2.место	3. место	
		Реља Вик	хемија	1.место	3.место	
			оркестар		2. место	1.место
	7-2	Хелена Француски	математика	3.место	1.место	
			физика	2. место	2.место	3.место
			хемија	1. место	2.место	
			биологија	3. место	2. место	пласман
			Шта знаш о здрављу	1.место	пласман	
		Нора Урошевић	географија	3. место		
	7/3	Павле Симовљевић	географија	3. место		
			математика	1.место	похвала	
			нац.гео.олимпијада		2.место	2.место
			хемија	1.место	2. место	
			географија	1.место	2. место	
			Шта знаш о здрављу	1.место	пласман	

8.		Вид Шкондрић	хемија	2.место	похвала	
		Милан Стајић	хемија	3.место		
		Уна Падар	енглески језик	2. место	3.место	
		Марина Недељков	енглески језик	3. место	2. место	пласман
			историја	3. место		
			географија	1.место	2. место	
		Милун Ушћумлић	енглески језик	3. место		
			хемија	1. место	3.место	
		Лазар Зоранић Дробњак	географија	2. место	3.место	
			карате			1.место
		Ива Папић	Шта знаш о здрављу	1.место	пласман	
	8.	8/1	Николај Булгаков	енглески језик	3. место	
			Матеја Хеслењи	нац.гео.олимпијада	2.место	2.место
		8/2	Лана Субин	гольф		Такмичар генерације
			Мила Турински	енглески језик	3. место	
				географија	2. место	3.место
		8/3	Јаков Чубрило	математика	1. место	1. место
			Марко Еремић	математика	2. место	3.место
				енглески језик	1. место	
				нац.гео.олимпијада		2.место
			Данило Чихорић	енглески језик	1. место	3.место
				биологија	3. место	1. место
			Јелена Гордић	енглески језик	1. место	3.место
			Урош Кнежевић	Енглески језик	3. место	
			Стефан Пернат	солиста		2. место
				оркестар		2. место
			Дуња Руњо	солиста		1. место

На такмичењима у организацији Министарства просвете учествовала су 44 ученика и при томе освојили:

место	општински ниво	окружни	републички
1.	17	10	25
2.	22	42	3
3.	25	23	
УК	64	75	28

Носиоци вукове дипломе 2025/2026.

Редни број	Разред		
	8-1	8-2	8-3
1.	Јана Вукоје	Мила Турински	Ана Анкић
2.	Талија Јеремић		Марко Еремић
3.	Вања Милованчев		Алекса Ђурђевић
4.	Анђела Туцо		Уна Стојановић
5.	Матеја Хеслењи		Данило Чихорић
			Јаков Чубрило
			Филип Максимовић

Носиоци доситејеве дипломе

VIII 1

1. Јана Вукоје, ликовна култура
2. Талија Јеремић, музичко васпитање, биологија
3. Вања Милованчев, физичко васпитање
4. Анђела Туцо, ликовна култура
5. Матеја Хеслењи, биологија, музичко васпитање, географија, физика, српски језик
6. Вук Атлагић, физичко васпитање, музичко васпитање

7. Николај Булгаков, музичко васпитање, енглески језик
8. Никша Грујић, физичко васпитање
9. Ивор Дунђерски, физичко васпитање
10. Матеја Етвеш, музичко васпитање
11. Иван Крстин, физичко васпитање
12. Андрија Одацић, физичко васпитање

VIII 2

1. Мила Турински, ликовна култура, музичко васпитање, математика, енглески језик
2. Лазар Ристић, физичко васпитање
3. Стефан Цакић, физичко васпитање
4. Дуња Ђуричин, ликовна култура, музичко васпитање
5. Александра Божин, ликовна култура, музичко васпитање
6. Лана Субин, физичко васпитање, музичко васпитање
7. Стефан Дамњановић, физичко васпитање

VIII 3

1. Ана Анкић, енглески језик, физичко васпитање, физика, математика
2. Марко Еремић, српски језик, математика, биологија, физика, географија, енглески језик
3. Алекса Ђурђевић, физичко васпитање
4. Уна Стојановић, биологија, физика
5. Данило Чихорић, музичка култура, биологија, географија, енглески језик, математика
6. Јаков Чубрило, српски језик, математика, физика
7. Филип Максимовић, ликовна култура
8. Урош Кнежевић, енглески језик, музичко васпитање
9. Јелена Гордић, ликовна култура, енглески језик, музичко васпитање

10. Дуња Руњо, музичко васпитање
11. Стефан Вук Пернат, музичко васпитање
12. Марко Андрић, физичко васпитање
13. Егон Прец, физичко васпитање
14. Огњен Гавранић, физичко васпитање

**Похвале за учешће у раду
Ученичког парламента:**

1. Вук Атлагић
2. Матеја Хеслењи
3. Мила Миловановић
4. Анђела Туцо
5. Ана Анкић
6. Марко Еремић
7. Филип Новаковић
8. Лана Субин
9. Стефан Цакић

На Националној географској олимпијади:

1. Матеја Хеслењи
2. Марко Еремић

У школској 2025/2026. години 13 ученика су носиоци Вукове дипломе, а 33 ученика су носиоци дипломе Доситеј Обрадовић.
Ученик генерације је Марко Еремић, ученик 8/3.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОЈЕКТА У ШКОЛСКОЈ 2025/2026. ГОДИНИ

Назив пројекта	Област унапређења	Организатори пројекта	Временска динамика
„Европско село“	Подршка ученицима	Локална самоуправа – Град Зрењанин – тим ученика и наставника	3. 10. 2025.
“Заједно и безбедно кроз детињство“	Подршка ученицима	Министарство унутрашњих послова – ПУ Зрењанин	септембар – децембар 2025.
„Осигурање квалитета интеграције дигиталне технологије у систем образовања РС“	Настава и учење - мерења нивоа дигиталне компетенције ученика четвртог разреда предмет Дигитални свет	Министарства просвете и Владе Републике Србије..	1. 12. – 5. 12. 2025.

ИЗВЕШТАЈ ОРЕАЛИЗАЦИЈИ ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ И ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ У ШКОЛСКОЈ 2025/2026.

Разредна настава	Допунска			Додатна		Секција
	Српски језик	Математика	Енглески језик	Српски језик	Математика	Малци радозналци
Соња Вујин	23	13	-	-	-	-
Светлана Банч	18	18	-	-	-	36
Нина Блешић	18	18	-	-	-	-
Протић Војислава	9	17	-	-	-	-
Тамара Дејић	18	18	-	-	-	-
Силвија Нухановић	17	18	-	-	-	-
Радновић Слађана	5	19	-	-	18	-
Маја Попов	9	9	-	-	18	-
Ивана Ћирић	10	10	-	-	18	-
Станков Жења	15	14	6	--	7	-
Козина Смиља	6	15	6	-	12	-
Живојин Наташа	10	9	6	-	18	-
Укупно	158	178	18	-	91	36

Предметна н.	Име и презиме	Допунска настава	Додатна настава	Припремна настава за завршни испит
Предмет				
Српски језик	Попов Татјана	20	21	
	Радочај Душица	14	24	18
	Весна Вукша	15	8	0
Енглески језик	Марчићев Маријана	9	24	12
	Стелкић Ивана	13	6	0
Историја	Новаков Душан	13	17	13
Географија	Барачков Александра	10	35	13
Физика	Мицић Немања	32	70	17
	Илић Владимир	18	11	0
Хемија	Капор Надежда	8	34	0
Математика	Зорана Шукић	26	15	0
	Миладић Јасмина	19	16	22
Биологија	Петров Ана	1	15	0
	Молнар Бојана	36	40	8
Немачки ј.	Јелена Радишић	50	7	0
Тех. и технол.	Марина Говедарица	4	0	
Информатика	Смиљана Новаков	1	0	
Укупно		289	343	103
Укупно/школа		643	434	103

ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ ОРГАНА И ТИМОВА ШКОЛЕ У ШКОЛСКОЈ 2025/2026. ГОД.

Извештаји о раду органа управљања и руковођења

Извештај о раду школског одбора

Датум одржавања	Садржаји
15.9.2024.	1. Усвајање Извештаја директорке школе школе за 2. полугодиште школске 2024/2025. 2. Усвајање Годишњег извештаја о раду школе у школској 2024/25. години 3. Усвајање Годишњег плана рада ОШ «2. октобар» за школску 2025/2026. годину 4. давање сагласности на Правилник о организацији и систематизацији послова у ОШ 22. октобар“, Зрењанин за школску 2025/26. год. 5. Доношење Решења о именовању чланова Стручног актива за развојно планирање за школску 2025/26. 6. Доношење Одлуке о верификацији избора представника родитеља за Савет родитеља у локалној самоуправи за текућу школску годину
8.12.2025.	1. Доношење Одлуке о о закључењу уговора на одређено време са директором школе, Сањом Гербеш 2. Давање сагласности на Анекс бр. 1 на Правилник о организацији и систематизацији послова ОШ „2. октобар“, Зрењанин за школску 2025/2026.

	3. Усвајање Програма поступања школе у кризним ситуацијама 4. Усвајање Анекса бр. 6 Школског програма за период 2022 – 2026 5. Усвајање Анекса бр. 2 Развојног плана за период 2022 – 2027 6. Усвајање измене број 5 на финансијски план за 2025. годину 7. Усвајање измене број 6 на финансијски план за 2025. годину
26.1.2026.	1. Доношење Одлуке о коришћењу средстава из извора 18 – родитељски динар из 2025. године 2. Усвајање Извештаја о раду школе за 1. полугодиште школске 2025/2026. године 3. Усвајање Извештаја о раду директора за 1. полугодиште школске 2025/2026. године
19.2.2026.	1. Усвајање Финансијског извештаја за 2025. годину 2. Усвајање Извештаја о попису имовине на дан 31.12.2025. године 3. Обавештавање Школског одбора о тужби запослене Маје Недимовић поднете против ОШ „2. октобар“, Зрењанин
1. 4. 2026.	1. Усвајање Правилника о буџетском рачуноводству и рачуноводственим политикама
26.6.2026.	1. Усвајање Записника са претходне седнице; 2. Избор председника и заменика председника Школског одбора; 3. Избор записничара Школског одбора; 4. Усвајање Пословника о раду Школског одбора ОШ „2. октобар“ Зрењанин; 5. Усвајање измене број 1 и 2 на Финансијски план за 2026. годину; 6. Упознавање чланова Школског одбора са Извештајем о резултатима спољашњег вредновања квалитета рада установе; 7. Усвајање Развојног плана школе за период од 2026. до 2030. године; 8. Усвајање Школског програма школе за период од 2026. до 2030. године; 9. Текућа питања.
23. 7. 2026.	1. Доношење Одлуке о отварању нове групе продуженог боравка у школској 2026./2027. години у ОШ „2. октобар“, Зрењанин 2. Усвајање Елабората о образовно – васпитном раду продуженог боравка у ОШ „2. октобар“, Зрењанин
12.8.2026.	1. Усвајање Записника са претходне седнице; 2. Усвајање 3. измене Финансијског плана и плана јавних набавки за 2026. годину 3. Текућа питања.

31.8.2026.	1. Усвајање Записника са претходне седнице; 2. Давање сагласности на Правилник о организацији и систематизацији послова у Основној школи „2. октобар“ Зрењанин у школској 2026/2027. години; 3. Текућа питања.
------------	--

Извештај о раду савета родитеља

Датум одржавања	Садржаји
15. 9. 2025.	1. Избор председника, заменика председника и записничара Савета родитеља за школску 2025/26. годину 2. Разматрање Годишњег извештаја о раду школе за школску 2024/25.годину 3. Разматрање Годишњег плана рада за школску 2025/26.годину 4. Упознавање са Извештајем о раду директорке школе за друго полугодиште 2024/25. 5. Усвајање предлога представника родитеља, односно другог законског заступника ученика у ШО 6 Избор представника родитеља за тимове за школску 2024/25. годину 7. Избор представника родитеља у Савет родитеља у локалној самоуправи за текућу школску годину 8. Избор осигуравајуће куће за осигурање ученика за школску 2025/2026. годину 9.Текућа питања – фотографисање ученика, ужина, друго
26. 1. 2026.	1. Доношење предлога о коришћењу средстава из извора 18 – родитељски динар из 2025. године 2. Разматрање Извештаја о раду школе за 1. полугодиште школске 2025/2026. године 3. Разматрање Извештаја о раду директора за 1. полугодиште школске 2025/2026. године
12.3.2026.	1.Усвајање предлога представника родитеља, односно другог законског заступника ученика у Школски одбор ОШ „2.октобар“ 2.Предлог Савета родитеља увези избора учбеника
26.3.2026.	1. Обавештење о донетој одлуци Наставничког већа ОШ „2.октобар“, Зрењанин о избору учбеника за школску 2026/2027. годину (за 4. и 8. разред)
18. 6. 2026.	1. Упознавање родитеља са Извештајем о резултатима спољашњег вредновања квалитета

	рада установе 2. Разматрање Развојног плана школе за период 2026 – 2030. године 3. Разматрање Школског програма школе за период 2026 – 20230. године
21.7.2026.	1. Покретање иницијативе за отварање нове групе продуженог боравка у школској 2026/2027. години у ОШ „2.октобар“, Зрењанин

Извештај о раду педагошког колегијума

Време реализације	Садржаји
09.09.2025.	1. Информисање чланова Педагошког колегијума са активностима планираним Годишњим планом рада за школску 2025/2026. годину од важности за рад Педагошког колегијума 2. Утврђивање права ученика на ИОП у школској 2025/2026. почетак школске године
27.11.2025.	1. Утврђивање права ученика на ИОП у школској 2025/26. и доношење индивидуалних образовних планова за период новембар-децембар 2025.
18.12.2025.	1. Разматрање извештаја о стручном усавршавању на нивоу школе у 1. полугодишту за школску 2025/2026. 2. Разно
2. 2. 2026.	1. Вредновање реализованих индивидуалних образовних планова 2. Утврђивање права ученика на ИОП у и доношење индивидуалних образовних планова за период јануар-јун 2026. 3. Анализа пдагошко – инструктивног увида у школској 2025/2026. 4. Анализа реализације Школског програма и Развојног плана школе 5. Анализа осигурања квалитета рада , знања самовредновања 6. Организација рада школе путем надикнаде часова

12.6.2026.	1. Вредновање реализованих индивидуалних образовних планова 2. Упознавање са Извештајем о спољашњем вредновању 3. Представљање новог Развојног плана и Школског програма и 4. Разматрање извештаја о стручном усавршавању
21.8.2026.	1. Предлози за Програм рада ПК у 2026/27. години

Извештај о раду наставничког већа

Датум одржавања	Садржаји
12.09.2025.	1. Разматрање Годишњег извештаја о раду школе за школску 2024/2025годину - Извештај о завршном испиту -Извештај о самовредновању - Извештај о стручном усавршавању - Извештај о инклузивном образовању - Извештај о заштити ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања - Извештај о реализацији активности из Развојног плана школе за школску 2024/2025. годину - Извештај о екскурзијама, посетама, школи у природи 2. Извештај о радудиректора школе за школску 2024/2025. годину 3. Разматрање Годишњег плана рада школе за школску 2025/2026.годину 4. Текућа питања – упознавање са радом Тима за реаговање у кризним ситуацијама
30.10.2025.	1. Извештај о реализацији васпитно – образовног процеса на крају 1. квартала (редовна настава, допунска, додатна, СНА и ЧОС) 2. Извештај о успеху ученика на крају 1. квартала 3.Извештај о реализацији активности из ГПР школе у 1. кварталу 4. Реализација културних и спортских активности (Дечија недеља, Дан школе ...)
26. 1. 2026.	1. Разматрање Извештаја о раду школе за 1. полугодиште 2025/2026. године 2. Разматрање Извештаја о раду директора за 1. полугодиште 2025/2026. године 3. Организација школских такмичења

12. 2. 2026.	1. Обавештење о почетку спровођења избора учбеника за школску 2026/2027. годину 2. Текућа питања
23.2.2026.	1. Изрицање васпитно дисциплинске мере ученику С. Е. Д.
11.3.2026.	1. Избор чланова Школског одбора из редова стално запослених у школи за мандатни период јун 2026 – 2030. године
12.3. 2026.	1. Избор чланова Школског одбора из редова стално запослених у школи за мандатни период јун 2026 – 2030. године
23.3.2026.	1. Доношење одлуке о учбеницима и наставним средствима који ће се користити у школској 2026/2027. години (4. и 8. разред)
30.3.2026.	1. Извештај о реализацији образовно-васпитног рада на крају трећег квартала 2. Извештај о успеху ученика у учењу и владању на крају трећег квартала
29.5.2026.	1. Извештај о реализацији образовно-васпитног рада на крају школске године за 8. разред (редовна настава, допунска и додатна настава, слободне наставне активности, час одељенског старешине, припремна настава) 2. Извештај о успеху ученика на крају школске године за 8. разред 3. Утврђивање носилаца „Вукове“ и Доситејевих диплома 4. Избор ученика генерације 5. Прослава матуре 6. Предлог организовања припремне наставе за полагање поправних испита, разредних испита и договор о припремама за полагање завршног испита
18.6.2026.	1. Извештај о реализацији образовно-васпитног рада на крају школске године за ученике од 1. до 7. разреда (редовна настава, допунска и додатна настава, слободне наставне активности, час одељенског старешине) 2. Извештај о успеху ученика на крају школске године за ученике од 1. до 7. разреда 3. Извештај о реализацији изведених екскурзија, посета и наставе у природи 4. Извештај о успесима ученика на такмичењима 5. Текућа питања – Извештај након екстерног вредновања рада школе
21.8.2026.	1. Организација припреме наставе за полагање поправних и разредних испита 2. Усвајање задужења наставника за школску 2025/26. - Подела предмета на наставнике - Формирање тимова

27.8.2026.	1. Извештај о успеху ученика након полагања поправних и разредних испита 2. 40-часовна радна недеља 3. Распоред часова 4. Информисање Наставничког већа о новим ученицима у одељењима
------------	--

Извештаји о раду стручних већа

Стручна већа радила су према програмима рада за школску 2025/26. годину, а координатори су учествовали у раду Педагошког колегијума. Током школске 2025/26. године стручна већа се бавила следећим питањима:

- израдом годишњих и месечних планова према Плану реализације наставе
- усклађивањем писмених провера и праћењу и вредновању рада ученика путем иницијалних тестова
- такмичењима ученика
- организовањем угледних часова
- начинима прилагођавања, размена наставног материјала,
- критеријума оцењивања, формативним и сумативним оцењивањем
- индивидуализираним радом са ученицима којима је потребна додатна подршка

Евиденција о раду стручних већа води се у ес дневнику, али недостаје комплетна евиденција за поједина стручна већа.

ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА

Извештај о раду педагога

САДРЖАЈ	РЕАЛИЗАЦИЈА
1.Планирање и програмирање васпитно-образовног рада	- Учествовала у креирању и изради Годишњег плана рада школе за шк. 2025/26. и 2026/27. - Планирање и програмирање сопственог рада - Учествовала у програмирању рада Стручног актива за

	развој школског програма, Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања – посебно Тима за реаговање у кризним ситуацијама, Тима за професионални развој, Тимом за инклузивно образовање, Тима за самовредновање, Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва, Тима за професионалну оријентацију. -Учествовала у изради новог Развојног плана за период 2026 – 2030. и Школског програма за сити период.
2. Праћење и вредновање васпитно-образовног рада	- Учешће у изради Извештаја о раду школе за шк. 2024/25. годину, Извештаја о квалитету рада установе (самовредновање за школску 2024/25 и школску 2025/26), Извештаја о стручном усавршавању, Извештаја о резултатима завршног испита (за школску 2024/25 и школску 2025/26). -Учествовала у осмишљавању и реализацији часова одељенског старешине и оперативног плана заштите ученика и ПВР у одељењима: 5/2,5/3,6/2,7/3, 8/2,8/3 (укупно 8 часова на којима су једним делом реализоване следеће радионице: Три највеће бриге, Оклеветани вук, Кад сам био гарав, Кад сам заиста почео да волим себе, Формула за срећу, као и упитник прилагођености настави ученика 5. разреда. Са ученицима Ученичког парламента реализована радионица Враћање столице испод клупе. У другом полугодишту у одељењима од 5. до 8. разреда реализоване следеће радионице: „Ја за 10 година“, „Досада, површност и друштвене мреже“, „Јако горко“ Насиље у стварном и виртуелном свету“, „Добар дан за добро дело“, „Учење које се осећа“, „Емоције“, „Љубав“, „Добар човек“ У одељењу 3/3 реализована радионица „Пиљити“. (укупно 18 часова). За ученике 8. разреда обављено тестирање са ТПИ и презентовани резултати (укупно 6 часова) Учествовала у организацији предавања удружења Марита из

	НС -„Превенција насиља“ за ученике 7. и 8. разреда и „Шта знаш о пубертету за ученице 5. разреда. Учествовала у осмишљавању и реализацији активности „Недеља сећања“ -Обављен је педагошко инструктивни преглед и посете часовима (укупно 33 часа) код 24 наставника - Обављен упис ученика у 1. разред за школску 2026/27.
3. Рад са васпитачима и наставницима	-Пружена помоћ наставницима у васпитном раду кроз реализацију радионица, појачаног васпитног рада, оперативног плана заштите - Обављени саветодавни разговори са наставницима разредне и предметне наставе о ученицима који имају проблема у успостављању радне атмосфере на часу, подизању мотивације код ученика,прилагођавања рада због тешкоћа у учењу, успостављању одељенских правила, унапређивању сарадње са родитељима, планирања наставе, те путем рада у тимовима. Укупно 54 консултације у 1. полугодишту и 53 у другом.
4. Рад са децом, односно ученицима	-Обављени индивидуални и групни саветодавни разговори са ученицима који имају потешкоћа у усвајању пожељних правила понашања, који имају тешкоће у учењу, који живе у отежаним условима и социјално угроженим породицама, који имају проблеме друге природе, Са ученицима 5.,6.,7., и 8. разреда су већ наведене радионице које су рађене.Укупно је обављено 97 разговора у 1. полугодишту и 133 у другом. - Остварена сарадња са УП и реализована већ наведена радионица.
5. Рад са родитељима, односно старатељима	- Пружање подршке родитељима, старатељима у раду са децом која имају тешкоћама у учењу, проблемима у понашању, проблемима у развоју- укупно 39 консултација у првом полугодишту и 21 у другом са 36 родитеља ученика - Учествовала у раду Савета родитеља презентујући актуелне документе

6. Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика	- Сарадња са директором одвијала се на заједничкој изради стратешких докумената установе, анализа и извештаја о раду школе, као и на припреми извештаја, саопштења и обавештења за чланове Наставничког и Одељенских већа, као и Савета родитеља и Школског одбора. -Сарадња са психологом и дефектологом, логопедом сарадником одвијала се путем свакодневних консултација и размена мишљења.
---	--

Извештај о раду психолога

САДРЖАЈ	РЕАЛИЗАЦИЈА
1.Планирање и програмирање васпитно-образовног рада	- Учествовала у креирању и изради Годишњег плана рада школе за шк. 2025/26. - Планирање и програмирање сопственог рада - Учествовала у програмирању рада Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Тима за кризне ситуације, Тима за инклузивно образовање, Тима за самовредновање, Тима за професионалну оријентацију. - Сарадња са Тимом за професионални развој, Тимом за самовредновање - координисање Тимом за заштиту - Учешће у креирању и доношењу процедура рада појединих тимова, планирање рада Тима за инклузивно образовање - Учешће у раду Тима за квалитет рада установе и Педагошког колегијума -припрема материјала за наставнике и родитеље -припрема за полазак у школу (упис, анкете, материјали, Е управа) -формирање одељења 1. разреда -обрада анкете за избор ученика генерације -обрада анкета з апотребе самовредновања
2. Праћење и вредновање васпитно-образовног рада	- Учешће у изради Извештаја о раду школе за шк. 2024/25. годину, Извештаја о квалитету рада установе (самовредновање) -Учествовала у осмишљавању и реализацији часова одељенског старешине и оперативног плана заштите ученика и ПВР у одељењима: 2-1,3-2,4-1,3-3,5-1,6-2 и 7-3 -Обављен је педагошко инструктивни преглед и посете часовима код 12 наставника - Сарадња са педагогом школе у вези упитника за наставнике и ученике (Самовредновање) -рад на изради ИОП-а, помоћу писању педагошких профила, прикупљање планова и извештаја -преглед Е дневника, дневника продуженог боравка - зтахеви за ИРК (контакти са родитељима, састанци, састављање захтева,

	писање мишљења
3. Рад са васпитачима и наставницима	-Пружена помоћ наставницима у васпитном раду кроз реализацију радионица, појачаног васпитног рада, оперативног плана заштите и помоћ у изради пвр и опмз - Обављени саветодавни разговори са наставницима разредне и предметне наставе о ученицима који имају проблема у успостављању радне атмосфере на часу, подизању мотивације код ученика,прилагођавања рада због тешкоћа у учењу, успостављању одељенских правила, унапређивању сарадње са родитељима, те путем рада у тимовима. Укупно 26 консултација +32 координисала тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и учествовала у раду Тима за инклузивно образовање -Саветодавни разговори са учитељима првог разреда -превенција насиља путем платформе Чувам те
4. Рад са децом, односно ученицима	-Обављени индивидуални и групни саветодавни разговори са ученицима који имају потешкоћа у усвајању пожељних правила понашања, који имају тешкоће у учењу, који живе у отежаним условима и социјално угроженим породицама, који имају проблеме друге природе. Укупно је обављено 24 разговора са ученицима + 44 - обележавање дана толеранције, дана менталног здравља, Дечије недеље, Недеље сећања и Дана школе - Тестирање ученика који имају тешкоћа у усвајању наставног градива- 7 - Праћење адаптације ученика 1.разреда -Праћење адаптације ученика 5. разреда -Радионица – Насиље, Комуникација, Сарадња, Ненасилно решавање сукоба, -Тестирање будућих првака (ТИП-1) -Организованао предавање на тему пубертета за ученике 6. разреда, Превенција насиља, Превенција злоупотребе ПАС -рад са ученицима у оквиру ПВР, ОПМЗ

	-дежурство на општинском такмичењу из математике, завршном испиту -идентификација даровитих ученика
5. Рад са родитељима, односно старатељима	- Пружање подршке родитељима, старатељима у раду са децом која имају тешкоћама у учењу, проблемима у понашању, проблемима у развоју- укупно 26 састанака са родитељима+ 21 - У оквиру Дечје недеље постављен Кутак за родитеље -анкетирање родитеља -саветодавни рад са родитељима будућих првака и са родитељима осмака у склопу ПО -састанци мини Тимова за ученика који се образују по ИОП-у -групни разговори деце и родитеља у 4-1 и 8-1 -разговор родитеља петог разреда са наставником математике
6. Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика	- Сарадња са директором одвијала се на заједничкој изради стратешких докумената установе, анализа и извештаја о раду школе, као и на припреми извештаја, саопштења и обавештења за чланове Наставничког и Одељенских већа, -Сарадња са педагогом и дефектологом, логопедом сарадником одвијала се путем свакодневних консултација и размена мишљења.
7. Рад у стручним органима и тимовима	-Учешће у раду Наставничког већа и Одељенских већа кроз припреме саопштења о појединим тачкама дневног реда - Учешће у раду Педагошког колегијума,Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Тима за ИО, Тима за професионални развој, Тима за самовредновање, Тима за професионалну оријентацију, Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништво, Тима за осигурање квалитета рада установе.
8. Сарадња са надлежним установама, организацијама и удружењима	Сарадања са стручњацима из Развојног саветовалишта, Саветовалишта за младе (организовање радионица), Интерресорном комисијом (6 захтева), Центар за социјални рад (дописи, телефонским путем за више ученика), ПУ Зрењанин, НЗС Зрењанин, Центар „Мост“ 8 сигурна кућа), ОСШ „9 . мај“, ШУ, ОУК (2 захтева) - Сарадња са колегама из других школа, дефектологом и логопедом -Одржана конференција случаја (ШУ, ЦСР, родитељи, школа)

	-Екстерна евалуација
9.Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање	Евиденција о стручном усавршавању. Записници и извештаји за поједине тимове. -Вођење евиденције о сопственом раду на дневном, месечном и годишњем нивоу - Чување и прикупљање документације Тима за ИО - Евиденција о стручном усавршавању -учешће на семинарима и стручним скуповима ван установе и у установи -Вођење документације (ОПЗ, ПВР, досијеи, дописи, анализе посећених часова, анкете за СНА, отворена врата, анкета за ученика генерације,...)

Извештај о раду библиотекара за школску2025/2026. годину

Библиотечки фонд школске библиотеке чине: књиге, листови, приручници, аудиовизуелни и документациони материјали потребни за васпитно-образовни рад. Библиотечки фонд основне школе састоји се из два дела: ученичког и наставничког (који је по правилу доступан свим корисницима библиотеке).

Фондови:

- Укупан број монографских публикација (књига) 10420
- Број набављених монографских публикација у шк .2025/2026.години 0
- Укупан број серијских публикација у шк.2025/2026.години 0
- Смештај и приступ фондовима су монографски и серијски

- Каталогзи се воде као алфаветски и стручни

Корисници библиотеке:

- Број чланова 530
- Број чланова наставника 60
- Остали 15

Васпитно-образовна делатност

Рад са ученицима:

Рад са ученицима се одвијао на више начина: издавање књига, рад секција. Најзначајнији међу њима је био системски рад на оспособљавању ученика за коришћење књига и самостално тражење и налажење потребних извора информација.

Први разред:

- Упис првака (3 одељења)
- Давање основних обавештења о библиотеци
- Поступно указивање на значај и вредност књиге
- Упознавање са смештајем грађе за овај узраст

Други разред:

- Упознавање распореда у школској библиотеци
- Оспособљавање ученика за самостални избор књига и друге књижне и некњижне грађе

- Подршка ученицима III одељења у обради лектире, читање и бележење прочитаног, у библиотеци.

Трећи разред:

- Упознавање с енциклопедијама за децу и упућивање ученика да их користе

Четврти разред:

- Даљи рад на формирању позитивних ставова према књизи и читању
- Припремање и организовање разних програма и такмичења
- Похвалница „Највернији читалац школске библиотеке“ у школској 2025/26. години додељена је ученику IV3 одељења Димитрију Трифуновићу.

Пети разред:

- Даљи рад на развијању читалачке културе и подстицање потребе за коришћење разних извора информација
- Упућивање ученика да пишу читалачки дневник

Шести разред:

- Даљи рад на изграђивању навика за коришћење разних приручника и приручне литературе
- Пружање помоћи обдареним ученицима у тражењу извора информација

Седми разред:

- Ученици старијих разреда нису учествовали у активностима у библиотеци, углавном су долазили да позајмљују лекиру

Осми разред:

- Ученици осмог разреда представљен је речнички и енциклопедијски фонд библиотеке.

Културне и јавне делатности

- У библиотеци обележен је симболично Европски дан језика; организована је изложба „СТРИП“ а реализована је у холу школе у оквиру Дечије недеље.
- У нашој школи за Песничку штафету приређен је пригодан програм. Своје поетско стваралаштво представило је 29 ученика. Књижевница Весна Алексић и представници Дечјег одељења Градске народне библиотеке „Жарко Зрењанин“ одабрале су најбоље песме које су ушле у ужи избор.
- Приређен је пригодан програм за другу Песничку штафету, учествовало је 15 младих песника, а гост је била песникиња Драгана Младеновић и представници Дечјег одељења Градске народне библиотеке „Жарко Зрењанин“ који су одабрали шест најбољих песама.
- Учешће наших ученика у манифестацији Читалачка значка.

ИЗВЕШТАЈИ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА ИЗ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА КУЛТУРНИХ И ДРУГИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ

Извештај о реализацији програма културних и других активности школе

	Активност/манифестација	Време реализације
Приредбе / прославе	Пријем првака Дан школе – Дан науке „Зелени дан“ Школска слава	01.09.2025. 02.10.2025. 27.1.2026
Изложбе	Изложба ликовних радова ученика у холу школе(1. полугодиште) Изложба ликовних радова ученика на фејсбук страници школе Изложба ликовних радова ученика у холу школе(2. полугодиште) Тематске изложбе радова ученика – биологија, географија Изложба ликовних радова талентованих ученика Изложба радова у „Недељи сећања и заједништва“	Септембар – децембар 2025. јануар – мај 2026. април – мај 2026. мај 2026. мај 2026.

Конкурси	Ликовни конкурс „Боје мога света“ Литерарни конкурс „Мој пут до бољег света“	6.10.2025.
Такмичења ученика	„8. зрењанински полумаратон“ Кошарка Школско такмичење из математике Такмичења предвиђена Календаром Такмичења Министарства просвете за школску 2025/26. (српски језик, енглески језик, математика, физика, хемија биологија, географија историја, ТИТ, прва помоћ, гимнастика – општински, окружни, републички ниво)	05.10.2025. 29.11.2025. 12.12.2025. фебруар – мај 2026.
Манифестације	Дечја недеља Песничка штафета „Европско село“ – Португал Инклузивне игре Песничка штафета Недеља сећања и заједништва	06.-11.10.2025. 17.9.2025. 3.12.2025. 12.12.2025. 28.4.2026. 4. до 8. 5. 2026.
Посете	Посета позоришту: Представа Миша Пупин идворски Представа „Хајдуци“ Посета биоскопу Мит о Маракуди Хајдук у Београду Посета школи Извиђачког одреда „Чича Јанко", Перлез и Посета школи Клуба планинара „Зрењанин" Посета школи предшколаца вртића „Лептирић“ школи	28.9.2025 3.11.2025 7.10.2025. 19.11.2025 6.10.2025. 6..10.2025. 16.10.2025. 5.11. и 24.11.2025. 5. 12.2025.

	Посета школи Шаховског клуба „Аљехин” Посета школи Карате клуба „Yuko - Banat” Посета школи паралигичара Баната Посета школи Мачевалачког клуба „Омладинац” Посета Палати науке – Београд Посета музеју (радионице и изложбе) – ЗР: „Мапа изгубљеног града“ „У ципелама Уроша Предића“ „Кроз Италију стопама великог мајстора“ Изложба „Биљке као зачин“ Посета биоскопу – „Давид“	5. 12. 2025. 17.12.2025 13.3.2026. 28.4.2026. 29.4. – 15.5.2026. 10.5.2026. 8.6.2026. 18.6.2026.
Излети	Београд (7.разред) Суботица (5. разред) Тршић (6. разред)	31.5.2026. 31.5.2026. 1.6.2026.
Активности на нивоу школе	Прикупљање старе хартије Дечји вашар Хуманитарна акција за ученика школе Пројекат ПУ „ За безбедније и сретније детињство“ Предавања у организацији Школског диспанзера Хуманитарна активност- новогодишњи пакетићи за предшколце. Обележавање значајних датума: Дан толеранције Дан правилне исхране	27.9.2025. 26.9.2025. 5.11.2025. септембар- децембар 2025. октобар – новембар 2025. октобар 2025. 3.12.2025. 16.11.2025.

	Дан примирја у 1. светском рату Превенција наркоманије – „Марита“ „Отворена врата за будуће прваке“ Предавања волонтерена Црвеног крста: „Толеранција“ „Пружање прве помоћи“ „Првенција трговине људима“ и „Позиви хитним службама“ Обележавање значајних датума: Дан особа са Дауновим синдромом Светски дан особа са аутизмом Дан планете Земље Хуманитарни концерт за Матеју Живанова Квизови (историја, српски и страни језици, биологија) Предавање госта „Како мост не падне у реку“ - Кристијан Коложвари Уређење школског простора (Ходници)	11.11.2025. 14.1.2026. 12.3.2026. 18.3.2026. 5.5.2026. 7.6.2026. 21.3.2026. 7.4.2026. 23.4.2026. 1.6.2026. 18.6.2026. 18.6.2026. септембар 2025. – мај 2026.
--	---	--

Извештај о реализацији програма школског спорта и спортских активности

Активност	Садржај	Реализација
Недеља/месец спорта у првом полугодишту	Дан пешачења 9.Зрењанински полумаратон Спортски дан	27. 9. 2025. 5.10.2025. 7.10.2025.
Учешће и представљање школе на такмичењима у		новембар 2025.

организацији Министарства просвете	Кошарка Мачевање Голф Гимнастика	децембар 2025. април 2026.
---------------------------------------	---	-----------------------------------

Извештај о реализацији програма превенције и интервенције и заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

Активности	Садржај	Реализација
Предавање и радионице за ученике	- Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу - предавање ПУ -Од 1. До 8. разреда реализовано укупно 221 тема на часовима одељењског старешине у виду предавања, радионица, анкета) у циљу превенције насиља. Теме су обухватиле другарство, толеранцију, емпатију, коришћење мобилних телефона и интернета, вршњачко насиље, комуникацију, сарадњу, врлине, хуманост.	септемба 2025. – јун 2026.
Вођење евиденције о инцидентним	Континуиран рад Тима*	септемба 2025. – јун 2026.

ситуацијама у току године		
Анализа насиља током школске године	Праћење и вредновање врста и учесталости облика насиља*	јануар 2026- јун 2026.
Сарадња са свим институцијама значајним за живот и рад школе	Сарадња са Центром за социјални рад, Развојним саветовалиштем, Сигурном кућом, ПУ, Школском управом...	септемба 2025. – јун 2026.
Активности школског обезбеђења	Учешће у идентификацији прекршаја и починиоца	септемба 2025. – јун 2026.
Стручно усавршавање наставника из области заштите ученика од насиља	Платформа, вебинари	септемба 2025. – јун 2026.
Подстицање учешћа ученика у стварању позитивне атмосфере у школи	Обележавање значајних датума у организацији УП- Дан толеранције Хуманитарне активности	новембар 2025.- мај 2026.
Превентивни и интервентни рада са ученицима	Радионичарски рад педагошко-психолошке службе у оквиру појачаног и оперативног плана заштите и васпитни рад педагошко психолошке службе у сарадњи са одељењским старешином са одељењском заједницом (33 радионице)	септемба 2025. – јун 2026. 1. 10. 2025.

	-Превенција злоупотребе психоактивних супстанци (ПУ) -Предавање Удружења „Марита“ – Нови Сад - Реализована „Недеља сећања и заједништва“	15.1.2026. 4. до 8. 5. 2026.
Рад Тима у кризним ситуацијама	-Реаговање у случају кризних ситуација- Техничко-технолошке опасности од експлозија, - Доношење програма реаговцања установе у кризним ситуацијама -Обука против пожара за запослене и прва помоћ - Реализоване предавања и радионице волонтера Црвеног крста: - толеранција и тамна страна интернета - обука пружања прве помоћи и превенција трговине људима - позиви хитне службе и временске катастрофе	2. 10. 2025. и 3.6.2026. 8. 11. 2025. 10. 12. 2025. март 2026. април – мај 2026. јун 2026.

Извештај о реализацији програма професионане оријентације ученика

Активност	Садржај	Реализација
Упознавање са различитим занимањима у настави	Учитељи и предметни наставници кроз редовну наставу	септембар 2025. -јун 2026.
Радионице /теме на Чос-у из света рада који реализују одељењске старешине и педагог и психолог	-На ЧОС-овима од 1. до 8. разреда су реализоване 41 тема из области света рада	септембар 2025. -јун 2026.
Интересовања ученика за изборни предмет	-Електонска пријава ученика за изборни предмет за завршни испит -Провера професионалних интересовања ученика 8. разреда	децембар 2025. март 2026.

Заједнички родитељски састанак ученика 8. разреда	Упутство за пријаву за изборни предмет	14.12.2025.
Представљање средњих шккола	Представљање Средње школе “Никола Тесла“	30.4.2026.

Извештај о реализацији програма здравствене заштите

Активности	Садржај	Реализација
Предавања у организацији Школског диспанзера	„Болести прљавих руку“	децембар 2025.
Предавања ПУ	„ Безбедност деце у саобраћају“ „ Безбедност деце у ванредним ситуацијама“ Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу	октобар – децембар 2026.
Здравствени прегледи ученика	Стоматолошки преглед Систематски преглед ученика осмог разреда за упис у средњу школу	20.10.2025. мај 2026
Реализација тема на ЧОС-у и другим предметима	-Реализовано 40теме о здрављу од 1. до 8. разреда	септембар2025. -јун 2026.

Обележавање значајних датума	-Међународни дан правилне исхране - Светски дан здравља -Недеља Црвеног крста	16.11.2025. 7.4.2026. 11.5.2026.

Извештај о реализацији програма социјалне заштите ученика

Активност	Садржај	Реализација
Поклон ранчеви и школски прибор	Подела 57 поклона (ранац и прибор свим првацима уписаним у школској 2025/26)	1.9.2025.
Бесплатна ужина	Додела бесплатне ужине ученицима са ИОП -ом	септембар децембар 2025
Бесплатни уџбеници	Додела бесплатних уџбеника за угрожене породице на основу достављене документације и ученици 1. разреда	септембар 2025.
Суфинансирање продуженог боравка	Суфинансирање трошкова боравка ученика у продуженом боравку	септембар – децембар 2025.
Сарадња са институцијама социјане и здравствене заштите	Центар за социјални рад, Интерресорна комисија,	септембар2025 – јун 2026.

	друштвене делатности, школски диспанзер, „Мост“, Завод за заштиту здравља, Развојно саветовалиште	
--	---	--

Извештај о реализацији програма заштите животне средине

Активност	Садржај	Реализација
Сакупљачке активности	Сакупљање старе хартије	12.9. 2025.
Праћење и информисање о несвакидашњим природним појавама	- Потпуно помрачење Месеца - Зашто треба гледати у небо	7.9.2025. 12. 6. 2026
Обележавање значајних датума	-Научни дан „Зелени дан“ -Светски дан воде - Дан планете Земље	2.10.2025. 22.3.2026. април 2026.
Реализација тема на ЧОС-у и другим предметима	-Реализовано 35 тема о екологији од 1. до 8. разреда	септембар 2025. – јун 2026.

Извештај о реализацији програма сарадње са локалном самоуправом

Школа је током школске 2025/26. године остварила сарадњу са Центром за социјални рад, Интерресорном комисијом, друштвеним делатностима, Школским диспанзером, „Мост“, Заводом за заштиту здравља, Развојним саветовалиштем, Школском управом, Друштвеним делатностима, ОСШ «9. мај», ПУ Зрењанин, различитим спортским и другим удружењима, Народним музејем Зрењанин, Народном библиотеком Зрењанин и другим основним школама.

Извештај о реализацији програма сарадње са породицом

Активност	Садржај	Реализатори	Време
Различити облици сарадње са родитељима	Реализована су 73 родитељска састанка	Одељенске старешине	септембар 2025 - јун 2026
	Реализовано је 758 индивидуални разговор одељењских старешина од 1. до 8. разреда		
	Остварена је сарадња са родитељима чија деца су обухваћена ИОП-ом (31 ученика)	Одељенске старешине, стручни сарадници, директор, спољни сарадници	септембар 2025 - јун 2026
	Стручна служба обавила је 107 саветодавних разговора са родитељима ученика, а једном броју су	Стручни сарадници	септембар 2025 - јун 2026.

	присуствовали и спољни сарадници за подршку ученицима; посебно обављени разговори са родитељима будућих првака		
Савет родитеља школе	Размена мишљења- укупно 6 седнице	Родитељи, директор	септембар 2025- јун 2026.

Извештај о раду ученичког парламента за школску 2025/2026. Годину

Ученички парламент ОШ „2.октобар“ Зрењанин имао је током првог полугодишта школске 2025/2026. године 12 чланова, по 2 члана из сваког одељења 7. и 8. разреда. Задужене наставнице за рад Ученичког парламента су: Надежда Ђапић - наставница хемије и Ана Петров – наставница биологије.

Руководство Ученичког парламента су:

- председник: **Ана Анкић**
- заменик председника: **Ана Кесић**
- записничар : **Марко Еремић**
- благајник : **Сара Станков**

Активности Ученичког парламента током првог полугодишта школске 2025/2026. године

Месец	Активност
Септембар	1.Прва седница УП(11.9.2025.)

	-Усвајање пословника о раду Ученичког парламента(УП) -Избор руководства УП -Избор ученика који ће присуствовати седницама Стручног актива за развојно планирање -Избор ученика који ће присуствовати састанцима Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања -Одабир представника УП који ће бити чланови Школског одбора 2. Формирана Вибер групе УП(11.9.2025.) 3 .Учешће у акцији сакупљања старог папира (12.9.2025.)
октобар	4.Чланови УП су учествовали у реализацији обележавања дана школе (2.10.2025.) 5.Учешће у реализацији (волонтирање) манифестације“9.Зрењанински полумаратон“- (5.10.2025.) 6. Обележавање Дечје недеље под слоганом „Имам право да се играм, да се смејем, маштам, стварам и у бољи свет претварам“ (7.10.2025.) Чланови УП су направили интерактивни пано „Имам право...“ који је изложен у холу школе. Ученици наше школе су током целе Дечје недеље попуњавали пано.
новембар	7.Обележавање Међународног дана правилне исхране (16. 11.2025.) Чланови УП су у холу школе поставили пано на ком су се налазили „Тестићи –здравићи“. Ученици су након решавања тестића-здравића могли на паноу да виде на основу својих одговора да ли се хране правилно или не. 8. Састанак УП (18.11.2025.) Разматрање положаја ученика и њихова иницијатива у школском животу. Организовање прикупљања предлога и идеја ученика за формирање боље школске климе 9.Радионица „Враћање столице у клупу“ (19.11.2025.) Радионицу је одржала Косана Раушки, педагог школе. 10. Радионица „Представи Португалију “ (25.11.2025.) Чланови УП су правили декорацију за штанд за манифестацију „Европско село“.

децембар	11. Радионица „Представи Португалију“ (2.12.2025.) Чланови УП су правили декорацију за штанд за манифестацију „Европско село“. 12. Учешће на манифестацији „Европско село“ (9.12.2025.) Чланови УП су били на школском штанду и представљали Португалију
јануар	-Обележавање и учешће у организацији Школске славе Свети Сава (27. 1. 2026.)
фебруар	-Постављање додатних канти за смеће по ходницима школе -Предлагање и давање мишљења стручним органима школе о организацији наставе и унапређивања наставног процеса -Праћење реализације Развојног плана школе
март	-Трећа седница УП (23.3.2026) - Обележавање Светског дана воде – на часовима хемије(22.3.2026.) -Еколошка акција – уређење школског дворишта -Сарадња са средњим школама, представљање образовних профила - Обележавање Светског дана здравља – на часовима биологије и хемије(7.4.2026)
мај	-Обележавање „Недеља сећања и заједништва“ – 4.5.-8.5.2026. - Сарадња са средњим школама, представљање образовних профила (намењено 8.разреду). -Избор будућег занимања -Учешће у избору Бака генерације.
јун	-Извештај о раду УП школске 2025/2026. године. -Припрема захвалница за чланове парламента који одлазе из школе.

ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ АКТИВА И ТИМОВА

Извештај о раду стручног актива ра развојно планирање 1. полугодишту 2025/26. год

Чланови Стручног актив за развојно планирање су: Светлана Банч – председник, Душан Новаков, Бојана Молнар Татјана Попов, Маријана Марчићев, Ивана Грмуша, Косана Раушки, Сања Гербеш, представник локалне самоуправе, представник родитеља, представници УП

САРП је одржао два састанка. На првом је договорен план активности за школску 2025/26. и договор око реализације активности у октобру „Дан науке – Зелени дан“ поводом Дана школе и Дечје недеље, као и израда анекса о дужини трајања Развојног плана школе како би се ускладио са трајањем циклуса самовредновања. На другом састанку чланови тима дискутовали су о реализованим активностима планираним Развојним планом и констатовано је да је Школски одбор усвојио анекс Развојног плана на седници у децембру. У другом полугодишту одржана такође два састанка на којима су чланови Стручног актива донели предлог новог Развојног плана на основу самовредновања рада школе и извештаја након екстерне евалуације. Развојни план усвојен је у законском року, јуна месеца 2026.

Извештај о реализованим активностима Развојног плана школе

МЕРА	АКТИВНОСТ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	РЕАЛИЗАЦИЈА
Унапређивање квалитета наставе	Мултидисциплинарни приступ у реализацији наставе	октобар – децембар 2025.	Реализован Дан науке – „Зелени дан“ у октобру 2025.
	Боља међупредметна повезаност	октобар – децембар 2025. фебруар – јун 2026.	Реализовано кроз угледне часове, културне, хуманитарне и друге активности
	Планирање оперативних планова са видљивим активним учешћем ученика	Сваки 5. у месецу	Реализовани угледни часови – 14 угледних часова и радионица
	Угледни часови	октобар – децембар 2025 фебруар – јун 2026	већ наведено

	Дан науке	октобар 2025.	„Зелени дан реализован 2. 10. 2025. уз учешће 80% наставника
	Стручни вебинари	септембар 2025. август 2026.	Наведено у извештају о стручном усавршавању
	Укључивање школе у националне и међународне развојне пројекте	септембар 2025- јун 2026.	није било укључивања у пројекте
	Учешће на конкурсима за наставнике	септембар 2025- јун 2026.	није било укључивања
Мотивација ученика	Формативно оцењивање разлочних елемената: креативност, иницијативност, самопроцена ученика	септембар 2025- јун 2026.	80% наставника водило редовну евиденцију формативног оцењивања у ес дневнику, али нису код свих ученика назначене наведени елементи
	Учешће на конкурсима за ученике	октобар, децембар 2025.	Ликовни и литерарни конкурс у оквиру Дечје недеље „Боје мога света“ и „Мој пут до бољег света“
	Реализација радионица на ЧОС-у (савети за учење, учење учења)	септембар 2025- јун 2026.	69 реализована тема Учење учења на часу одељењског старешине
Унапређивање квалитета образовања (образовних постигнућа) и васпитања ученика	Стручно усавршавање наставника	септембар – децембар 2025.	1518 бодова стручног усавршавања у установи и 485 бодова ван установе. Реализовано 14 угледних часова и радионица
	Праћење вођења педагошке документације	септембар 2025- јун 2026.	90% наставника воде педагошку документацију у виду педагошке свеске кроз електронски дневник и портфолио сваког детета
	Идентификовање и подршка ученицима који брже напредују	март 2026.	-Наставници идентификовали 19 ученика који брже напредују из предмета српски језик, немачки језик, математика, биологија, техника и технологија и физичко

		јун 2026.	васпитање -Већ годинама се реализује узложба ликовних радова талентованих ученика 8. разреда
	Идентификовање и подршка ученицима који имају потешкоће у напредовању	септембар2025-јун 2026.	32 ученика је требало додатну образовну подршку
	Организација додатне и допунске наставе	септембар2025-јун 2026.	Реализовано је 643 часова допунске и 434 часова додатне наставе
	Активности планиране у оквиру ИО тима	септембар2025-јун 2026.	Дат је кроз Извештај ИО тима
Унапређивање позитивне климе у школи	Обележавање различитих датума (Дан планете Земље, Дан шума, Дан воде, Дан заштите животне средине, Дарвинов дан, Пи дан, Дан писмености, Дан матерњег језика, Дан књиге, Дан детета, Дан толеранције, Дан особа са Дауновим синдромом, Дан особа са аутизмом,...	септембар2025-јун 2026.	Обележени су Дан пешачења, Дан писмености, Дан толеранције, Дан примирја у 1. светском рату, Дан планете земље,Светски дан деце са дауновим синдромом, Дан деце са аутизмом,
	Спортски дан (недеља, месец)	Септембар - децембар 2025.	Спортски дан обележен је у оквиру Дечје недеље 7.10.2024.; Дан пешачења 27.9.2025.; Инклузивне игре 15.12.2025.
	Ваннаставне активности на нивоу школе (квизови, хуманитарне акције, еколошке акције, посете културним установама, учествовање на манифестацијама у организацији града,...)	септембар2025-јун 2026.	Дан школе, Дан науке, Дечја недеља, хуманитарне акције помоћи и новогодишњих пакетића, Чеп за хендикеп, скупљање старе хартије, Дан пешачења, Дан толеранције, Новогодишња представа, Европско село, посете музеју, биоскопу, позоришту библиотеци, Културном центру, хуманитарни концерт,

			излети и посете Београду, Новом Саду, Тршићу, Суботици
	Активности школског радија	септембар 2025- јун 2026.	Из техничких разлога није свакодневно реализовано
Унапређивање организације рада школе и управљање људским и материјалним ресурсима	Организација семинара	децембар 2025.	У установи је реализован семинар „Рад установа образовања и васпитања на спречавању вршњачког насиља“
	Писање пројекта за просторно опремање школе	Септембар - децембар 2025.	Пројекат на уређењу санитарних чворова
Превенција насиља	Реализација радионица на ЧОС-у	Септембар - децембар 2025.	На 221 ЧОС-а реализоване теме из области превенције насиља и области менталног здравља
	Активности из области неговања менталног здравља		
Превенција осипања ученика	Идентификовање ученика код којих су присутни фактори ризика за осипање	октобар, децембар, 2025.	Редовно се прате ученици код којих су присутни фактори ризика и благовремено сарађује и са другим установама (Центар за социјални рад, ПУ) Идентификован је 1 ученик. До краја школске године отишло из школе 14 ученика, а пристигло 17.
Достизање других циљева васпитања и образовања	Промовисање резултата школе	септембар 2025- јун 2026.	Промовисање резултата рада остварује се путем сајта школе, фејсбук странице, Летописа, огласних табли у холу школе.
Укључивање родитеља у рад школе	Анализа укључености родитеља у рад са одељенским старешином	Септембар - децембар 2025.	Реализована су 73 родитељска састанка и 758 индивидуални разговор одељењских старешина од 1. до 8. разреда. Одељењске старешине комуницирају са родитељима и преко вибер група. Стручна служба обавила је 107 саветодавних разговора са

			родитељима ученика.
	Укљученост родитеља у активности школе (посета часу, хуманитарне и сакупљачке активности,...)	Септембар - децембар 2025.	Родитељи учествовали у хуманитарним и сакупљачким активностима и подржали су активности школе Дан пешачења, Дечја недеља, Дан науке, Хуманитарни концерт
	Анкетирање родитеља задовољством школе	Септембар - децембар 2025	Обављено анкетирање у 1. полугодишту, а резултати су представљени у извештају Тима за самовредновање.
	Дан родитеља – реализује се кроз активности уоквиру: Дана науке, Дана школе, Отворених врата за будуће прваке	септембар 2025- јун 2026.	Током горе наведених активности учешћа родитеља забележена посета већег броја родитеља, а докази о реализацији постављени су на фејсбук страници и летопису школе.

Извештај Стручног актива за развој школског програма у школској 2025/26. год

Чланови Стручног актива за развој школског програма су: Косана Раушки–председник, Слађана Радновић, Немања Мицић, Александра Барачков.

Стручни актив је одржао 4 састанка (по 2 у сваком полугодишту) на којима је утврдио своје задатке за школску 2025/2026., договорено је допуна анексом за области које су од значаја за образовно васпитни рад током године : доношење Правилника о реаговању школе у кризним ситуацијама, као и анекс за Правилник о настави и учењу за 1. и 2. циклус који се примењује од школске 2027/2028. годину. Након екстерне евалуације од 25. и 26.5. 2026. године (оцена 3, а у образложењу се наводи да нису набројана начела израде Школског програма, иако их Школски програм подржава кроз наведени садржај) приступило се изради Школског програма за период 2026 – 2030. година са свим анексима из претходних година, као и корекција за Стандарде образовних постигнућа за 1. циклус и стандарде образовних постигнућа за крај основног образовања. У 1. циклусу обухваћени су предмети српски језик, математика и природа и друштво, а у 2. сви заступљени предмети. Школски

програм усвојен је на седници Школског одбора од 26.6.2026. године и биће постављен на сајту школе школске 2026/2027 године.

Извештај о раду Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе за школску 2025/2026. годину

Чланови Тима су: Сања Гербеш–председник, Наташа Живојин, Татјана Попов, Бојана Молнар, Косана Раушки, Ивана Грмуша, Сланкаменац Ђорђе, представник локалне самоуправе, представник родитеља.

Тим је одржао два састанка током првог полугодишта и бавили су се организацијом рада установе и при томе је остварио сарадњу са Тимом за самовредновање и Стручним активом за развојно планирање. Једном састанку присуствовао је и представник родитеља који је детаљније упознат са самовредновањем рада школе. У другом полугодишту одржан је један састанак на којем је разматран Извештај о спољњем вредновању школе и донесени предлози за побољшање квалитета рада.

Извештај о раду Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва за школску 2025/2026. годину

Чланови Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва су: Јасмина Миладић –председник, Душан Новаков, Тамара Дејић, Нина Блешћих, Немања Мицић, Зорана Шукић, Косана Раушки, Ивана Грмуша.

Тим је одржао 4 састанка у оквиру којих је донесен програма рада тима и акценат је стављен на праћење развоја међупредметних компетенција ученика, а посебно рад са подацима и информацијама. Инструмент- предложена табела, попунило је 22 наставника разредне и предметне наставе, а анализа је пратећа документација рада тима.

Током школске године одржани су **угледни часови, радионице**: „Европски дан језика“, „Новогодишње честитке- Млади предузетници“, „Планета земља“, „Медијски садржаји и здравље“, „Ја је у животињском свету“, Играказ „Из оних - ових дан, радионица „Враћање столице испод клупе“, „ Како је Галилео променио научни поглед на свет“, Дан науке „Зелени дан“, организовани су **квизови знања** поводом Дана школе и завршетка школске године за ученике од 5. до 8. разреда, реализовани су **часови у 4. разреду са предметним наставницима** (математика, , техника и технологија , биологија и српски језик) као и за ученике 1., 2. и 3. разреда **амбијентална настава** кроз посету Сремске Каменице, Петроварадина и Стражилова на Фрушкој Гори, као и старији ученици.... кроз **излете и посете** Београду – Палата науке, Музеј илузија, позоришту на Теразијама, Тршићу, Народном музеју у Зрењанину и изложбама: Биљка као зачин и У ципелама Уроша

Предиђате тематске изложбе ученичких продуката рада, презентацијама на часовима, са циљем да интердисциплинарни, амбијентални и тематски приступ ствара подстицајно школско окружење за развој компетенција ученика неопходних за интелектуално и емотивно сазревање као и припрема за даље школовање и за стварне животне ситуације. Тим води евиденцију о свом раду.

Извештај о раду тима за самовредновање у школској 2025/26. год.

Чланови Тима за самовредновање су Косана Раушки–председник, Ивана Грмуша, Сања Гербеш, Ивана Стелкић, Војислава Протић, Зорана Шукић, Марина Говедарица, представник родитеља

Стручни актив одржао је 4 састанка на којима су предложена методологија рада и прикупљања података за самовредновање свих 6 области квалитета: Програмирање, планирање, извештавање, Настава и учење, Образовна постигнућа ученика, Подршка ученицима, Етос и Организација рада школе и управљање људским и материјалним ресурсима. У 1. полугодишту приступило се прикупљању података путем гугл упитника за наставнике (24 наставника) која се односила на примену метода и облика рада које подстичу креативност и критичко мишљење, ученике (115 ученика старијих разреда) и родитеље (196 родитеља), а која се односила на задовољство радом школе (редовна настава, подршка ученицима, безбедност у школи, информације о постигнућима) као и увидом у документацију наставника и других тимова. Извештај о самовредновању за 1. полугодиште презентован је на седници Наставничког већа и у оквиру рада Тима за осигурање квалитета и развоја установе уз присуство представника родитеља. У другом полугодишту прављена је анализа добијених података из ес дневника о постигнућима, такмичењима, резултатима завршног испита, а искориштени су и подаци екстерног вредновања реализованог 25. и 26.5.2026. године. Документ о квалитету рада установе израђен је у јуну месецу како би било омогућена израда новог Развојног плана школе за период 2026 – 2030. Урађена је упоредна анализа самовредновања и екстерног вредновања у циљу унапређивања рада, а приказана је на следећи начин:

ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ

Самовредновање (оцена: 3,78)	Екстерно вредновање (оцена: 3,03)
- Свеобухватније планирање образовно васпитног рада	- Јачање повезаности развојног планирања са резултатима

- Редовно планирање наставног рада са различитим елементима вредновања; - Самоевалуација наставног рада; - Планирање васпитног рада; - Обука наставника за различите облике планирања образовног и васпитног рада; - Евалуација активности	самовредновања и екстерне евалуације; -Доследније коришћење података за планирање мера унапређивања
--	---

НАСТАВА И УЧЕЊЕ

Самовредновање (оцена: 3, 67)	Екстерно вредновање (оцена: 3,00)
-Додатно радити са ученицима на развијању компетенција критичког мишљења и целоживотног (саморегулисаног) учења, -Подстицање интелектуалне радозналости ученика. -Наставити коришћење разноврсних метода и техника рада на часовима . - Посебну пажњу посветити вршњачком учењу.	-Повећати заступљеност активности које развијају критичко мишљење, истраживачки приступ, проблемску наставу и међупредметно повезивање; -Интензивније користити дигиталне алате у функцији учења.

ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА

Самовредновање (оцена: 3,82)	Екстерно вредновање (оцена: 3,26)
- Праћење постигнућа свих ученика - Вођење педагошке документације са различитим елементима за формативно и сумативно оцењивање ученика; -Израда плана индивидуализације са ученицима који брже напредују	- Систематичније анализирати постигнућа и користити резултате анализа за планирање подршке и унапређивање наставног процеса

ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Самовредновање (оцена: 3,52)	Екстерно вредновање (оцена 3,53)
-Јачање различитих компетенција ученика и наставника - Систематичнији рад путем радионица на стицању социјалних и других вештина и вредности код ученика; -Обука наставника за различите компетенције	-Јачати активности усмерене на оснаживање ученика за самосталност, доношење одлука и преузимање одговорности за сопствено учење.

ЕТОС

Самовредновање (оцена: 3,83)	Екстерно вредновање (оцена: 3,44)

-Стварање услова за јачање различитих компетенција кроз повезивање рада тимова и учешће родитеља - Понуда нових облика сарадње и рада са родитељима у школским активностима; -Подстицање наставника да воде акциона истраживања -Промовисање резултата рада ученика и запослених на различитим нивоима унутар и ван школе.	-Повећати учешће ученика и родитеља у креирању и вредновању школског живота; -Систематичније промовисати примере добре праксе и успехе ученика и наставника
---	--

ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА

Самовредновање (оцена:3,96)	Екстерно вредновање (оцена 3,20)
- Мотивисање запослених - Израда Правилника о награђивању запослених; -Подстицање запослених за стицање звања	-Интензивније планирати и пратити професионални развој наставника у складу са развојним приоритетима школе; -Ефикасније користити расположиве ресурсе за унапређивање наставе

На основу детаљне квалитативне и квантитативне анализе свих шест вреднованих области, општа оцена квалитета рада ОШ „2. октобар“ је **добра и стабилна (Оцена 4)**. Школа поседује безбедну и подстицајну наставну средину, уредан систем праћења напретка ученика и висок ниво професионалне одговорности наставног кадра.

Ипак, укрштање са налазом екстерне евалуације (**која је у појединим сегментима дала оцену 3**) указало је на јасан развојни јаз између традиционалног, формалног испуњавања норми и потребе за савременим образовним стратегијама. Као главни простор за напредак препозната је неопходност већег **оснаживања ученичка и родитеља** (прелазак из улоге пасивних

посматрача у улогу креатора школског живота) и интензивнији развој **виших когнитивних процеса (критичког мишљења)** кроз наставу. За сваку наведену област квалитета рада израђен је акциони план, на основу којих се приступило изради новог Развојног плана школе.

Извештај Тима за инклузивно образовање у школској 2025/26. год.

Чланови Тима су: Маја Попов – координатор, Ивана Грмуша, Јелена Радишић, Наташа Живојин, Смиља Козина, Косана Раушки, Ивана Стелкић и Тамара Дамњановић.

Тим за инклузивно образовање је одржао 5 састанака у оквиру својих постављених задатака. Упоредо са Тимом радили су сви мали тимови за додатну подршку за сваког појединачног ученика чији су координатори одељењске старешине.

У септембру школске 2025/26., Тим је обавестио наставни кадар о броју ученика којима је потребна додатна образовна подршка, као и броју ученика којима је преласком у више разреде потребан период праћења како би се обезбедило адекватно прилагођавање. У процес подршке били су укључени и сарадници ОСШ „9. мај“ : дефектолог, логопед и специјални педагог. Подршка логопеда није реализована у другом полугодишту.

У школској 2025/26. је реализовано укупно 27 индивидуална образовна плана по прилагођеном програму (15 дечака и 12 девојчица) и 8 по измењеном (5 дечака и 3 девојчице). Сви ученици за које је израђен план остварили су исходе предвиђене планом делимично или у потпуности.

Упућено је 8 захтева за процену ИРК. За 4 ученика је послат захтев за ИОП-2, за једног ученика је упућен захтев за упис у ОСШ „9. мај“, за једну ученицу захтев за школовање ученика који су на дужем кућном или болничком лечењу, за једног ученика захтев за додатну подршку и један захтев за специјалног педагога.

Тим је током године остварио сарадњу, поред стручног кадра ОСШ „9. мај“, и са члановима ИРК и Центром за социјални рад.

Тим је редовно извештавао стручне органе школе. Документација о ИОП-има налази се у просторијама педагошко-психолошке службе.

Мере за напредовање:

На основу прегледа евалуација ИОП-а, као и на основу анализе посећених часова Тим констатује следеће:

-Наставити са праћењем јасно назначених задатака за ученике који се образују по ИОП-у, као и праћење активног учествовања свих ученика на часу, у циљу побољшања квалитета наставе и учења.
Подршка логопеда неопходна за ученике који су остварили то право.

Извештај о раду тима за професионални развој у школској 2025/2026. год.

Чланови Тима за професионални развој су: Маријана Марчићев, наставник енглеског језика и координатор тима, Косана Раушки, педагог школе, Бојана Молнар, наставник биологије и педагошки саветник, Јелена Радишић, наставник немачког језика, Зорана Шукић, наставник математике и Светлана Банч, наставник разредне наставе.

Тим за професионални развој састао се четири пута у току школске 2025/2026, што је констатовано у записницима са састанака Тима.

План рада тима за школску 2025/26. годину углавном је и реализован.

Стручно усавршавање запослених у установи и ван ње праћено је тако што су наставници своја стручна усавршавања уписивали у за то предвиђену табелу на гугл диску школе. Током школске године одржан је један Научни дан са темом „Зелени дан“ 2.10.2025. у ком су учествовали наставници разредне и предметне наставе.

Реализовано је 14 угледних часова и семинар „Рад установа образовања и васпитања на спречавању вршњачког насиља“

У извештају о стручном усавршавању наведени су и вебинари, стручни скупови и предавања којима су наставници и стручни сарадници учествовали.

Тим за професионални развој ће почетком септембра месеца донети план рада тима за наредну школску годину

Извештај Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања за школску 2025/26. годину

Чланови Тима су: Ивана Грмуша - координатор, Сања Гербеш, Јована Хрњез, Косана Раушки, Весна Вукша, Ивана Стелкић, Соња Вујин и Светлана Банч. Представник родитеља-Вук Лакић.

Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања имао је 14 састанака.

На основу евидентирах података утврђено је: 7 случаја физичког насиља, од тога 6 на првом и 1 на другом нивоу. Евидентиран је један случај дигиталног насиља на другом нивоу. Психичко насиље констатовано је 3 пута, једном на првом и два пута на другом нивоу. Социјално насиље два пута на првом нивоу и један случај сексуалног насиља на првом нивоу. Табела 1.

	физичко	психичко	социјално	дигитално	сексуално
I	6	1	2	-	1
II	1	2	-	1	-
III	-	-	-	-	-

У евидентираним насилним ситуацијама учествовало је 25 ученика и 1 ученице. (неки ученици се понављају). Од тога осам ученика из трећег и четвртог разреда и 18 су ученици од првог до осмог разреда.

Интервентно деловање односило се на рад одељенских старешина, уз учешће Тима, стручне службе и директора школе.

У оквиру превентивног рада реализоване су часови и активности:

- реализоване радионице у оквиру оперативног плана заштите
- реализоване радионице у оквиру часова одељенских старешина
- реализоване радионице стручних сарадника: Комуникација шта је то, Шта за тебе значи бити здрав, Моја жеља, Три круга, Јеси ли толерантан, Предузимљивост, Вршњачко насиље, Дигитално насиље, Речи су зидови или прозори- програм ненасилне комуникације,... Три највеће бриге, Оклеветани вук, Кад сам био гарав, Кад сам заиста почео да волим себе, Формула за срећу. Са ученицима Ученичког парламента реализована радионица Враћање столице испод клупе.

С обзиром да је активности на првом нивоу предузимао одељењски старшина, Тим прилаже и евиденцију владања ученика односно васпитних мера у школској 2025/26.

Изречено је укупно 46 васпитних мера, од тога 26 ПВР, 12 усмених опомена, 7 укора одељењског старешине и 1 укор одељењског већа.

Током године остварена је сарадња са ПУ Зрењанин и Центра за социјални рад, ШУ, Дечијим диспансером (Развојно саветовалиште).

Тим је о својим активностима извештавао Педагошки колегијум и Наставничко веће.

Извештај тима за реаговање у кризним ситуацијама у школској 2025/26.год.

У оквиру Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, делује и Тим за реаговање у кризним ситуацијама. Тим је током 1.полугодишта одржао 4 састанка. У 1. полугодишту акценат је стављен на доношење Правилника о реаговању школе у кризним ситуацијама (13.11.2025.).Правилник је презентован на седници Наставничког већа, седници Савета родитеља и Школског одбора на којој је и усвојен 8.12.2025.године.Током 1.полугодишта у школи се десио 1 кризни догађај (дојава о постојању експлозивне направе), те се реаговало по упутству ПУ. Запослени су прошли обуку против пожара и пружање прве помоћи.У 2.полугодишту реализоване су следеће активности из акционог плана :

АКТИВНОСТ	ЦИЉ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	РЕАЛИЗАЦИЈА
Стручно усавршавања за запослене о менталном здрављу,	Јачање компетенција за пружање психосоцијалне подршке, за реализацију плана евакуације и друге обуке које могу допринети ефикасном реаговању установе у различитим кризним ситуацијама	јануар – мај 2026.	Извештај о стручном усавршавању на нивоу установе, записници, материјали, уверења
Предавања, презентација и показних вежби за ученике и запослене и сарадња са спољним сарадницима	Унапређивање безбедносне културе ученика и запослених	јануар – јун 2026.	-Организовано предавање Удружења „Марите“ – Превенција наркоманије за ученике 7. и 8. разреда јануар 2026. - Организована „недеља сећања и заједништва“ – мај 2026. - Организоване радионице и обуке волонтера Црвеног крста за ученике 5., 6. и 7. разреда: „Толеранција и тамна страна интернета“ – март 2026. „Обука пружања прве помоћи“ – април 2026. „Превенција трговине људима – мај 2026. „Позиви хитне службе и временске

			катастрофе” – јун 2026. -У 5. 6. и 8. разредима реализована радионица на тему менталног здравља – „Емоције“- мај 2026
Поступање у случају појаве кризне ситуације	Кораци у поступању установе када се догоди кризни догађај у складу са Правилником	одмах или у року од 24 сата	Координисана акција поступања по протоколу због дојаве о постојању експлозивне направе – 2. 10. 2025. и 3. 6. 2026.

Извештај о раду Тима за професионалну оријентацију за школску 2025/2026. годину

У току школске 2025/2026. године Тим за професионалну оријентацију одржао је 3 састанка. Чланови Тима су одељенске старешине осмих разреда Јелена Радишић, Јасмина Миладић и Душан Новаков, психолог школе Ивана Грмуша, педагог школе Косана Раушки и учитељица Тамара Деић.

На састанцима је договорено да одељенске старешине разговарају са својим ученицима о томе шта желе да упишу по завршетку основне школе и да их, евентуално посаветују уколико имају неких недоумица. Одржан заједнички родитељски састанак са родитељима ученика осмог разреда и да су на њему родитељи упознати са комплетном процедуром у вези завршног испита и уписа у средње школе. Педагошко – психолошка служба на почетку другог полугодишта обавила провера професионалних интересовања ученика. Сви ученици до 23. децембра изабрали трећи предмет за полагање на завршном испиту и од 57 ученика 4 изабрало биологију, 23 географију, 11 историју и 19 физику. Током другог полугодишта организована је посета Средње школе „Никола Тесла“.

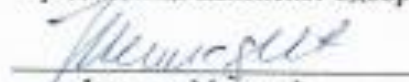
Изразност ученика на пробни и завршни испит била је преко 90%, а након попуњавања листе жеља сви ученици су у првом кругу уписали средње школе.

Директорка школе:


Сања Гербеш



Председница Школског одбора:


Јасмина Миладић

	ОШ "2.октобар" Зрењанин, Марка Орешковића 48 ПИБ: 10065455
Тел.: 023/ 525990	
drugioktobar@os2oktobar.edu.rs	
Број: 1567-1	
Дана: 14.9.2026. године	

Школски одбор Основне школе „2 октобар“ Зрењанин у складу са одредбама члана 119. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“ број: 88/2017, 27/2018 - др. закон, 10/2019, 27/2018 – др. закон, 6/2020, 129/2021, 92/2023 и 19/2025) и члана 49. Статута Основне школе „2. октобар“ Зрењанин, на 5. седници одржаној дана 14.9.2026. године, донео је следећу:

ОДЛУКУ
о усвајању Годишњег извештаја о раду школе
за школску 2025/2026. годину

Усваја се поднети Годишњи извештај о раду школе за школску 2025/2026. годину.

Школски одбор сматра да су разлози за усвајање Годишњег извештаја о раду школе за школску 2025/2026. годину оправдани.

Председник Школског одбора

 Јасмина Миладић