

ОШ „2.октобар“

Број: 182/8

Дана: 6.2.2023.г.

Зрењанин

ПАНЕКС

Школског програма за период од 01.09.2022-31.08.2026.г.

ОШ „2.октобар“ Зрењанин

На основу члана 119. Закона о сновама система образовања и васпитања, Школски одбор је на 6. седници донео следећи

**II АНЕКС
Школског програма за период 01.09.2022.-31.08.2026. године
ОШ „2. ОКТОБАР“, ЗРЕЊАНИН**

Тачка 1. Интегрише се у основни текст Школског програма следећи текст Плана спровођења родне равноправности у школи донет 30.12.2022.г.

На основу члана 19. Закона о родној равноправности („Сл. гласник РС“, број 52/21 од 24.5.2021. године) за потребе Основне школе „2. октобар“ Зрењанин израђен је План управљања ризицима од повреде принципа родне равноправности за период од 2023.године до 2030.године.

Појам родне равноправности

Родна равноправност подразумева једнака права, одговорности и могућности, равномерно учешће и уравнотежену заступљеност жена и мушкараца у свим областима друштвеног живота, једнаке могућности за остваривање права и слобода, коришћење личних знања и способности за лични развој и развој друштва, једнаке могућности и права у приступу робама и услугама, као и остваривање једнаке користи од резултата рада, уз уважавање биолошких, друштвених и културолошки формираних разлика између мушкараца и жене и различитих интереса, потреба и приоритета жене и мушкараца приликом доношења јавних и других политика и одлучивања о правима, обавезама и на закону заснованим одредбама, као и уставним одредбама.

Дискриминација на основу пола, полних карактеристика, односно рода

Дискриминација на основу пола, полних карактеристика, односно рода, јесте свако неоправдано разликовање, неједнако поступање, односно пропуштање (искључивање, ограничавање или давање првенства), на отворен или прикривен начин, у односу на лица или групе лица, као и чланове њихових породица или њима близска лица, засновано на полу, полним карактеристикама, односно роду у: политичкој, образовној, медијској и економској области; области запошљавања, занимања и рада, самозапошљавања, заштите потрошача (робе и услуге); здравственом осигурању и заштити; социјалном осигурању и заштити, у браку и породичним односима; области безбедности; екологији; области културе; спорту и рекреацији; као и у области јавног оглашавања и другим областима друштвеног живота.

Непосредна дискриминација на основу пола, полних карактеристика, односно рода, постоји ако се лице или група лица, због њиховог пола, полних карактеристика, односно рода, у истој или сличној ситуацији, било којим актом, радњом или пропуштањем, стављају или су стављени у неповољнији положај, или би могли бити стављени у неповољнији положај.

Посредна дискриминација на основу пола, полних карактеристика, односно рода, постоји ако, на изглед неутрална одредба, критеријум или пракса, лице или групу лица, ставља или би могла ставити, због њиховог пола, полних карактеристика, односно рода, у неповољан положај у поређењу са другим лицима у истој или сличној ситуацији, осим ако

је то објективно оправдано законитим циљем, а средства за постизање тог циља су примерена и нужна.

Законом о родној равноправности уређује се појам, значење и мере политике остваривања и унапређења родне равноправности, као и врсте планских аката у области родне равноправности, надзор над применом закона и друга питања од значаја за остваривање и унапређење родне равноправности. Наведеним законом се уређују обавезе органа јавне власти, послодавца и других социјалних партнера да интегришу родну перспективу у области у којој делују.

У Националној стратегији за родну равноправност од 2021. до 2030. године дефинисан је Посебан циљ - обезбеђене једнаке могућности за остваривање и заштиту људских права као претпоставка развоја и безбедног друштва.

1. ОПШТИ ДЕО О ШКОЛИ

Назив школе: Основна школа „2. октобар“

Седиште и адреса: Зрењанин, ул. Марка Орешковића бр. 48

Матични број: 08116487

Шифра делатности: 85.20 основно образовање

ПИБ: 100654555

Директорка школе: Сања Гербеш

Тел. 023/542058 и 525990

e.mail: drugioktobar@os2oktobar.edu.rs

интернет адреса: www.os2oktobar.edu.rs

Школа је основана Одлуком НОО Зрењанин од 17.9.1960. године заједнице, када се настава одвијала на српскохрватском и мађарском језику, а употребну дозволу је издао Секретаријат за друштвене делатности Скупштине општине Зрењанин дел.бр. VI-01-610/44/77 од 29. 12. 1977. године.

Као самостална установа, ОШ „2.октобар“ је уписана у судски регистар Привредног суда Зрењанин 31.12.1990. године, Решењем бр. Фи.777/90.

Образовно-васпитни рад у Школи остварује се на српском језику.

Правни положај школе

Школа је јавна установа које обавља делатност основног образовања и васпитања, у складу са Уставом Републике Србије, Законом о основама система образовања и васпитања, Законом о основном образовању и васпитању, потврђеним међународним конвенцијама, повељама, споразумима и Статутом школе.

Школа је носилац права, обавеза и одговорности у остваривању делатности основног образовања и васпитања у складу са законом.

Основна делатност школе

Делатност школе је основно образовање и васпитање.

Основно образовање и васпитање је делатност од непосредног друштвеног интереса и остварује се као јавна служба.

Школа обавља делатност основног образовања и васпитања остваривањем школског програма у седишту школе.

У остваривању делатности основни задатак школе је да омогући квалитетно образовање и васпитање за сваког ученика, под једнаком условима.

Лица која обављају образовно-васпитни рад и друга лица запослена у школи нарочито ће промовисати једнакост међу свим ученицима и активно се супротстављати свим врстама дискриминације и насиља.

Организациони делови:

1. послови руковођења (директор)
2. образовно-васпитни послови (наставници разредне и предметне наставе, стручни сарадници)
3. организациони део: нормативно-правних, финансијских и административно-финансијских послова (секретар, шеф рачуноводства, административно-финансијски радник)
4. организациони део: одржавање објекта и опреме, одржавање хигијене објекта и сервирање хране за ученике (мајстор одржавања, чистачице, сервиске).

Структура запослених у школи по стручној спреми и полу

Запослени радници	Свега	Стручна спрема						статус	
		I	II	III	IV	VI	VII	Одређено време	Неодређено време
Директор	1						1	1	
Наставник разредне наставе	13					3	10	1	12
Наставник предметне наставе	30					1	30	2	29
Стручни сарадник	3						3	1	2
Административно особље	3				2		1		3
Помоћно особље	11	8	2	1				2	9
ЗБИР	62	8	2	1	2	4	45	9	53
Изражена структура у процентима	100	12,9	3,32	1,62	3,32	6,45	72,39	14,52	85,48

Мушкарци	11	17,8%
Жене	51	82,2%

Старосна структура запослених код обвезнika:

Укупно: 1 што износи 1,62 % од 18-30 година живота:

од чега 0 % чине жене, а 1,62 % чине мушкарци.

Укупно: 7 што износи 11,29 % од 31-40 година живота

од чега 9,67 % чине жене, а 1,62 % чине мушкарци.

Укупно: 24 што износи 38,71 % од 41-50 година живота

од чега 29,03 % чине жене, а 9,68 % чине мушкирци.

Укупно: 25 што износи 40,33 % од 51-60 година живота
од чега 35,42 % чине жене, а 4,84 % чине мушкирци.

Укупно: 5 што износи 8,07 % од 61-70 година живота
од чега 8,07 % чине жене, а 0 % чине мушкирци.

Структура чланова Школског одбора:

Укупно: 9 чланова:

жене = 7 = 77,78%

мушкирци = 2 = 22,22%

Структура чланова Савета родитеља:

Укупно: 24 члана:

жене = 10 = 41,66%

мушкирци = 14 = 58,34%

2. ОБЛАСТИ И ПРОЦЕСИ КОЈИ СУ РИЗИЧНИ ЗА ПОВРЕДУ ПРИНЦИПА РОДНЕ РАВНОПРАВНОСТИ

У овом делу Плана смањења ризика потребно је направити кратак преглед области и процеса у функционисању Основна школе „2.октобар“ Зрењанин у којем може доћи до повреде принципа родне равноправности.

Основна школа „2.октобар“ нема интерну документацију из области родне равноправности, нити постоје принципи или мере којима се мање заступљеном полу обезбеђује предност при заснивању радног односа, активно учешће у саставу и раду органа управљања и не издвајају се средства за унапређење родне равноправности. Без обзира на непостојање мера или принципа у спровођењу родне равноправности у школи у претходном периоду није било узнемирања, полног узнемирања, посредне или непосредне дискриминације, као ни судских спорова из ове области.

У овој школи, као уосталом и већини школа у Републици Србији, већину запослених чине запослене жене на свим радним местима и свим областима рада, што чини да је родна равноправност неуравнотежена. На конкурс за пријем у радни однос углавном се пријављују жене, мало је мушкараца у области наставног кадра или при избору посла бирају онај који је плаћенији. Мере које су предвиђене овим Планом управљања ризицима су пре свега са циљем унапређења до потпуне примене принципа родне равноправности.

3. МЕРЕ ЗА ОСТВАРИВАЊЕ И УНАПРЕЂЕЊЕ РОДНЕ РАВНОПРАВНОСТИ

Мере за остваривање и унапређење родне равноправности се могу разврстати у опште мере и посебне мере. Опште мере се доносе након друштвеног дијалога и широког друштвеног консензуса, док се посебне мере доносе појединачно на нивоу организације - школе.

3.1 Описте мере

Опште мере за остваривање и унапређивање родне равноправности јесу законом прописане мере којима се у одређеној области забрањује дискриминација на основу пола, односно рода, или налаже одговарајуће поступање ради остваривања родне

равноправности. Опште мере обухватају и мере утврђене другим актима (декларације, резолуције, стратегије и сл.), чији је циљ остваривање родне равноправности.

3.2 Посебне мере

Посебне мере за остваривање и унапређивање родне равноправности су активности, мере, критеријуми и праксе у складу са начелом једнаких могућности којима се обезбеђује равноправно учешће и заступљеност жена и мушкараца, посебно припадника осетљивих друштвених група, у свим сферама друштвеног живота и једнаке могућности за остваривање права и слобода.

Посебне мере, у складу са општим мерама одређују и спроводе орган јавне власти, послодавци и удружења.

Приликом одређивања посебних мера морају се уважавати различити интереси, потребе и приоритети жена и мушкараца, а посебним мерама мора се обезбедити:

1. право жена, девојчица и мушкараца на информисаност и једнаку доступност политикама, програмима и услугама;
2. примена уродњавања и родно одговорног буџетирања у поступку планирања, управљања и спровођења планова, пројеката и политика;
3. промовисање једнаких могућности у управљању људским ресурсима и на тржишту рада;
4. уравнотежена заступљеност полова у управним и надзорним телима и на положајима;
5. уравнотежена заступљеност полова у свакој фази формулисања и спровођења политика родне равноправности;
6. употреба родно синзитивног језика како би се утицало на уклањање родних стереотипа при остваривању права и обавеза жена и мушкараца;
7. прикупљање релевантних података разврстаних по полу и њихово достављање надлежним институцијама.

Посебне мере се примењују док се не постигне циљ због којег су прописане.

- Подстицајне мере

Подстицајне мере представљају мере којима се дају посебне погодности или уводе посебни подстицаји у циљу унапређења положаја и обезбеђивања једнаких могућности за жене и мушкарце у свим областима рада у школи.

Школа услед потреба за остваривање и унапређење родне равноправности доноси следећу подстицајну меру: подстицати кандидате/ученике мушких пола на завршавање образовних факултета, тачније факултета којим се образује наставни кадар, те њихово пријављивање на конкурс за заснивање радног односа у школи.

Разлог за увођење мере:

Иако су у радном односу у школи, као и органима управљања школе заступљени мушкарци у одговарајућем проценту у односу на укупан број запослених и чланова органа управљања, потребно је оснажити мушкарце на завршавање образовних факултета за наставнике, као и за активније учешће на конкурсима за заснивање радног односа у школи, као и чланство у органу управљања.

Време за увођење мере:

Период од 2023 – 2030. године.

Начин спровођења и контроле спровођења мере:

У току школовања ученика причати о лепоти позива наставника, значају за друштво, будућа поколења.

Квалитет образовног система заснован на квалитетним и одговорним наставницима доприноси подизању квалитета на свим нивоима и областима друштва. Тиме мотивисати ученике на завршавање факултета на којим се образује наставни кадар. Путем сајта, званичног и обавезног начина објављивања догађања и извршавања годишњих планова, као и путем друштвених мрежа, позитивно промовисати школу, мотивисати наставнике и ненаставни кадар, оба пола на пријављивање за запошљавање у школи.

При предлагању чланова Школског одбора из свих структура (локална самоуправа, из реда родитеља и запослених) предлагати више кандидата мушких пола. Контролу спровођења ове активности вршиће лица која су одговорна за спровођење мера из Плана управљања ризицима.

Престанак спровођења мера:

Спровођење мере је континуиран процес којим се постиже потпуна равноправност у ангажовању и одлучивању.

- Програмске мере

Овим мерама се операционализују програми за остваривање и унапређење родне равноправности.

Основна школа „2.октобар“ Зрењанин услед потреба за остваривање и унапређење родне равноправности доноси следеће програмске мере:

1.Похађање обука, семинара и конференција за лица која се налазе у радном односу и органима управљања школе у вези са родном равноправношћу.

Разлог за увођење мере:

Стицање нових знања и вештина у пуној примени принципа родне равноправности у школи.

2.Успостављање сарадње са државним органима и организацијама цивилног друштва.

Разлог за увођење мере:

Успостављањем континуиране сарадње са државним органима и организацијама цивилног друштва у виду размене информација и знања са циљем унапређења родне равноправности омогућава се једноставнија имплементација обавеза проистеклих из законских и подзаконских аката.

Време за увођење мере: први квартал 2023. године.

Начин спровођења и контроле спровођења мере:

Спровођење ове мере се врши разменом информација из области родне равноправности, одржавањем округлих столова и презентација, учествовањем на панелним дискусијама о истукствима у спровођењу родне равноправности.

Престанак спровођења мере:

Мера успостављања сарадње са државним органима и организацијама цивилног друштва је континуирана.

4. ПОДАЦИ О ЛИЦИМА ОДГОВОРНИМ ЗА СПРОВОЂЕЊЕ МЕРА ИЗ ПЛАНА УПРАВЉАЊА РИЗИЦИМА

За спровођење мера из Плана управљања ризицима одговорни су: директор школе, секретар школе, стручна служба: педагог и психолог и остали запослени у школи.

ЗАКЉУЧАК:

У будућем деловању потребно је обезбедити и подстаки веће запошљавање мушкараца у свим структурама школе (од помоћног до наставног особља) и обезбедити њихово активно и равноправно учешће у животу и раду школе.

У функцији спровођења посебних мера и унапређења родне равноправности Школа је донела је подстицајне и програмске мере описане у тексту.

Све мере су донете са циљем континуираног унапређења родне равноправности у животу и раду Школе. Мере се доносе са циљем квалитативног унапређења родне компоненте у функционисању школе.

Спровођење мера се врши континуирано кроз процесе доношења одлука, елементима везаним за родну равноправност, као и подизањем свести код запослених и чланова органа о значају примене принципа родне равноправности. Предложене мере су дугорочне или трајне, те не постоји рок за њихов завршетак већ се примењују у континуитету.

Израдом Плана управљања ризицима и спровођењем наведених мера школа ће бити у могућности да дође до повреде принципа родне равноправности свести на минимум.

План и извештај се објављују на сајту коле www.os2oktobar.edu.rs а штампана верзија чува у архиви школе, и достављају се Министарству за људска и мањинска права и друштвени дијалог електронским путем: antidiskriminacija.rodna@minljmpdd.gov.rs

ПРИЛОЗИ:

I - Одлука о именовању лица за спровођење мера из обласи родне равноправности (бр.1536, 30.12.2022.г.)

II - Списак државних органа и организација цивилног друштва које се баве унапређењем принципа родне равноправности:

1. Координационо тело за родну равноправност Владе Републике Србије
rodna.ravnopravnost@gov.rskabinet@mre.gov.rs
2. Сектор за антидискриминациону политику и родну равноправност
Министарства за људска и мањинска права и друштвени дијалог
antidiskriminacija.rodna@minljmpdd.gov.rs
3. Заштитник грађана zastitnik@zastitnik.rs, kabinet@zastitnik.rs
4. Повереник за заштиту равноправности
poverenik@ravnopravnost.gov.rs
5. Канцеларија за сарадњу са цивилним друштвом
office@civilnodrustvo.gov.rs

Директорка школе:



Председница Школског програма: