



Република Србија  
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ,  
НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ  
РАЗВОЈА

Број: 119-01-00367/1/2016-15

Датум: 01.12.2016. године

Београд

Немањина 22-26

ДИРЕКТОРИМА ОСНОВНИХ ШКОЛА

ПРЕДМЕТ: Испитивање мишљења циљних група у вези са увођењем ђачких униформи и акциони план за реализацију идеје

Поштована/поштовани,

Након нашег дописа у вези са доследном применом правила понашања у школама, који смо послали почетком школске 2016/2017. године, добијамо информације о томе да је значајан број школа спровео одређене истраживачке активности у вези са увођењем ђачких униформи.

Изненађује то што се, према дописима родитеља и реакцијама ученика, чиме се, понекад неадекватно, баве и медији, може закључити да је у једном броју школа поступак испитивања мишљења кључних циљних група о увођењу униформи, спроведен без добре припреме и организације, што је целу идеју деградило већ на самом почетку разматрања.

Са циљем да помогнемо школама у спровођењу процеса испитивања мишљења кључних циљних група о увођењу ђачких униформи, дајемо предлог корака (*mapu пута*) које треба реализовати да би се добиле релевантне информације, као основ за доношење одлуке:

- 1. корак:** Разговори са ученицима од 1. до 8. разреда о ђачким униформама. Разговоре треба структурирати у односу на развојне потребе и сензибилитет средине (као радионице – едукативне, ликовне, вођене дискусије, дебате и др. Оквирне теме: *Униформе у школама – за и против. Како замислићам ђачку униформу?* Носилац: одељењски старшина, стручни сарадник или предметни наставник.

2. **корак:** Конкурс за најбоље дизајнерско решење ђачке униформе (на основу мишљења и идеја ученика из претходног корака). Носиоци: Педагошки колегијум, Ученички парламент и Школски одбор. Учесници на конкурс: ученици, родитељи, наставници.
3. **корак:** Анонимна анкета за све ученике у школи. Питања: 1. Униформа – за и против, 2. Избор из предложених дизајнерских решења.
4. **корак:** Обрада анкете. Већинско мишљење ученика (један више од 50% ученика у школи) основа је за доношење одлуке за увођење ђачке униформе. Одлуку доноси Школски одбор.
5. **корак:** Уколико буде донета одлука за увођење ђачких униформи, потребно је да се донесу измене и допуне Правилника о понашању и обавезама запослених, ученика и родитеља. У овим изменама треба јасно описати правила о ношењу ђачких униформи.
6. **корак:** Акциони план за набавку ђачких униформи. Носиоци посла: Савет родитеља и Школски одбор. Акциони план садржи активности за обезбеђивање средстава и избор произвођача, као и активности за праћење реализације набавке. Препоручује се да се искористе све могућности у вези са потенцијалним донацијама, пројектима, сопственим приходима установе (издававање простора, проширена делатност) и родитељском партиципацијом. Директор школе треба да искористи све капацитете локалне самоуправе у реализацији ове акције.

Напомињемо да школа има пуну аутономоју вези са избором изгледа ђачке униформе.

Молимо да нас, посредством школских управа, информисете о исходу ове акције у школи.

Срдачно,

